éxito
éxito

Éxito para su Niño!

Estrategias para ayudar sus hijos/hijas desarollar el lenguaje academica necesario para que sea exitoso en la escuela

La Importancia del Lenguaje Académico

- Describir conceptos complejos
  - La habilidad de usar lenguaje para expresar conceptos complejos claramente
- Describir pensamientos de orden superior
  - La habilidad de comprender informacion, resolver problemas, y expresar nuevas ideas
- Describir conceptos abstractos
  - La habilidad de explicar la relacion entre ideas

colaboración
colaboración
colaboración

La Importancia del Lenguaje Académico

- Para tener exito escolar
  - Los niños necesitan dominar el uso del language académico
  - Colaboración entre los padres y profesores para mejorar las habilidades del estudiante en usar el lenguaje academico efectivamente en el salón escolar

Pedir Información

- El estudiante usa lenguaje para:
  - Observar y explorar
  - Adquirir información
  - Preguntar
- Ejemplos:
  - Usar las preguntas Quien, Cuando, Qué, Por qué, Dónde para obtener información
- Estrategias:
  - Alentar la curiosidad de los niños
  - Ayudalos a obtener las respuestas a sus preguntas
  - Practica la manera en que se hacen preguntas

Ofrecer a los niños más información sobre objetos, emociones o eventos.
Ofrecer a los niños más información sobre objetos, emociones o eventos.

Informar

- El estudiante usa lenguaje para:
  - Identificar, reportar, o describir información
- Ejemplos:
  - Dar un recuento de información
  - Recontar una historia o información personal
- Estrategias:
  - Promueve la comunicación oral
  - Ofrecerle más información sobre objetos, emociones, y eventos
  - Modela oraciones con gramática compleja y vocabulario extensivo

Comparar

- El estudiante usa lenguaje para:
  - Describir lsa semejanzas y diferencias entre objetos o ideas
- Ejemplos:
  - Poder distinguir, reconocer, y explicar como dos objetos o ideas son iguales o diferentes en el contexto de lo que se le esta enseñando
- Estrategias:
  - Ayudalos a entender las características fundamentales que definen un concepto particular
  - Distinguirlo de otros conceptos

Orden

- El estudiante usa lenguaje para:
  - Poder secuenciar objetos, ideas, y eventos
- Ejemplos:
  - Describir eventos en orden de tiempo
  - Narrar un cuento en secuencia
- Estrategias:
- Usar palabaras como “primero, segundo, después, al final”
  - Explicar un evento
  - Dar instrucciones
  - Narrar un cuento

Clasificar

- El estudiante usa lenguaje para:
  - Poner objetos en grupo o organisarnideas de acuerdo a sus características
- Ejemplos:
- Describir principios de organización
- Estrategias:
  - Ampliar el pensamiento crítico con preguntas:
    - De qué color es?
    - Cómo son estos objetos iguales? Cómo son estos objetos diferentes?
    - Qué caracteristicas estan representados en esta idea?

característica
característica

Analizar

- El estudiante usa lenguaje para:
  - Separar una idea entera entre partes individuales
  - Identificar relaciónes entre patrones
- Ejemplos:
  - Describir las partes, características, o la idea principal de la información
- Estrategias:
  - Dar descripciones de objetos, actividades, o eventos
  - Explicar la importancia

Inferir

- El estudiante usa lenguaje para:
  - Inferir información
  - Predecir implicaciónes
  - Hipotetizar
- Ejemplos:
  - Explicar su proceso de razonamiento
  - Generar hipotesis de la causa o los resultados
- Estrategias:
  - Animarles a hacer predicciones en actividades de la vida diaria y en la lectura

Justificar y Convencer

- El estudiante usa lenguaje para:
  - Dar razones por una reacción, decisión, o punto de vista
  - Poder convencer
- Ejemplos:
  - Explicar la importancia de una idea y dar evidencias para justificar su punto
- Estrategias:
  - Pide la explicacion de sus hechos y sus ideas
    - 'Por qué crees que esto es importante?'
    - "Cómo llegaste a esta conclusión?"

Resolver Problemas

- El estudiante usa lenguaje para:
  - Reconocer y definir un problema
  - Determinar la solución
- Ejemplos:
  - Describir el proceso para resolver el problema
  - Aplicarlo a problemas en la vida real
- Estrategias:
  - Ayudalos a
    - Reconocer el problema cuando hay un problema
    - Explicar el problema
    - Indicar las medidas posibles para resolver el problema

Sintetizar

- El estudiante usa lenguaje para:
  - Combinar or integrar ideas para generar una idea complete
- Ejemplos:
  - Resumir información
  - Incorporar nueva información con el conocimiento previo
- Estrategias:
  - Cuando se les da información nueva
    - Ayudalo a pensar en lo que ya sabe del tema y cómo se relacionan

Evaluar

- El estudiante usa lenguaje para:
  - Evaluar y verificar el valor de un objeto, idea, o decision
- Ejemplos:
  - Identificar criterios
  - Explicar prioridades
  - Indicar sus razones de juicio
  - Confirmar la verdad
- Estrategias:
  - Provocar sus pensamientos con preguntas
    - "Cual fue su parte favorita del dia? Por qué?"
    - "Cual fue su parte favorita de la pelicula? Por qué?"
    - "Cual fue su parte favorita del libro? Por qué?"
    - "Por qué es importante….?"

Lo más importante es…

- Que como padres les den a sus hijos
  - Grandes cantidades de exposición al lenguaje
  - Practicar usando lenguaje

Referencias

- Chamot, A. U. & O'Malley, J.M. (1994). The CALLA handbook: implementing the cognitive academic language learning approach. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Hoyt, L., Mooney, M., & Parkes, B. (2003). Exploring informational texts: from theory to practice. Portsmouth, NH: Heinemann.
- Hyerle, David. (1995). Thinking Maps: Tools for Learning. Cary, NC: Thinking Maps, Inc.
- Kucer, S.B. & Silva, C. (2006). Teaching the Dimensions of Literacy. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- http://www.colorincolorado.org/article/good-instruction-key-ells-success
- http://mtbt.fpg.unc.edu/more-baby-talk/10-ways-promote-language-and-communication-skills-infants-and-toddlers