

EXPLORACIÓN SOBRE EL HORARIO DE COMIENZO DE LA JORNADA ESCOLAR

Actualización de la recomendación- 5 de noviembre 2015
William McKersie, Ph.D., Escuelas Públicas de Greenwich

Introducción

Las escuelas públicas de Greenwich están explorando la posibilidad de un cambio en el comienzo de la jornada escolar.

En agosto del 2015 el Superintendente estableció un comité directivo. El cometido era identificar el mejor horario para comenzar y terminar la jornada escolar que proporcione el máximo éxito académico y el mejor bienestar social y emocional de todos los estudiantes de las escuelas públicas de Greenwich

El comité directivo es un grupo que asesora al superintendente formado por empleados y directores de las escuelas de Greenwich, representantes de la comunidad y de las asociaciones de padres. El punto de vista de los estudiantes se tiene en consideración a través de encuestas y consultas con el Gobierno Estudiantil de la High School. Desde el 24 de agosto el comité directivo con todos sus miembros se ha reunido seis veces cada dos meses y los sub-comités se están reuniendo según surja la necesidad de lograr un objetivo en concreto.

I.Proceso

● **Estudio inicial. Se realiza un sondeo el**
26 de mayo del 2015

● **Primera reunión del comité directivo el**
24 de agosto del 2015

4

● El 18 de junio del 2015
el Superintendente anuncia el comienzo de la exploración de opciones

● El 10 de septiembre del 2015
se presentan a la BOE las posibles opciones de comienzo de la jornada escolar



Las seis opciones iniciales

Opciones 1A y 1B

1A) Cambiar el horario de entrada en las escuelas primarias por el de la high school
O 1B) Cambiar el horario de entrada en las escuelas primarias por el de la high school para que las escuelas secundarias y la high school empiecen a la misma hora

Opciones 2 A-E

Cambiar el horario de entrada en todas las escuelas del distrito para empezar como mínimo 30 minutos más tarde de lo habitual. Las opciones de entrada vendrían dadas en incrementos de 15 minutos oscilando entre 30 y 90 minutos más tarde de lo habitual.

Opción 3

Horario flexible de entrada y ampliar el día escolar en la high school añadiendo un periodo más.- Los estudiantes de la high school tiene la opción de empezar la escuela un periodo más tarde y terminar un periodo más tarde

Opción 4

Atrasar el horario de entrada en la high school. El horario de entrada en las escuelas restantes permanecería igual

Opción 5

Cambiar de horario en la high school pero solo un día a la semana –Habrá un retraso de entrada un día a la semana el día que se designe

Opción 6

Seguir con el horario de entrada actual

II. Nuevas conclusiones- Opiniones de la comunidad

El comité directivo se compromete a identificar y clasificar las opiniones del público y a escuchar todas las preguntas y comentarios que se tengan al respecto, con el objeto de asesorar al superintendente sobre cuál sería el mejor horario de comienzo de la jornada escolar para las escuelas públicas de Greenwich.

Se están utilizando diversas herramientas de comunicación para reunir las opiniones del público y fomentar la involucración.

- Se han organizado cuatro foros comunitarios por toda la ciudad, incluyendo un foro por la mañana y un foro en español
- La página Web del distrito incluye estudios científicos sobre el tema, fuentes de información, recursos y un video del foro que tuvo lugar en la escuela de Western Middle
- Existe un formulario en línea en la página Web del Distrito donde los encuestados pueden expresar sus opiniones en el anonimato
- Encuesta para los empleados de las escuelas
- Encuesta para los estudiantes de Greenwich High

Foros Comunitarios

Entre octubre 13 y 18 se facilitaron varios foros comunitarios, uno de ellos tuvo lugar en la escuela de Western Middle, otro en la de Eastern Middle, el foro de por la mañana se realizó en la escuela de North Street y el último fue en español en la High School debido a su céntrica localidad.

Se mandaron avisos a todos los padres a través de ParentLink anunciando los foros y también se mandaron recordatorios unos días antes de los foros.

Todos los foros menos uno fueron bien concurridos, con una media de 80 personas y un promedio de 26 personas que expresaron sus opiniones. El foro en español tuvo bastante menos audiencia pero produjo seis comentarios del público.

Escuela de Western Middle

15 a favor del cambio 1 en contra del cambio 1 neutral 5 con otras opiniones

Escuela de Eastern Middle

21 a favor del cambio 1 en contra del cambio 2 neutral 2 con otras opiniones

Escuela Primaria de North Street

6 a favor del cambio 3 en contra del cambio 4 neutral 3 con otras opiniones

GHS-Foro en español

3 a favor del cambio 2 en contra del cambio 0 neutral 1 con otra opinión

Comentarios en línea

La herramienta en línea para expresar comentarios y opiniones ha permitido que el público pueda compartir sus perspectivas, ideas, recomendaciones y opiniones. Durante el mes de octubre se han recibido y leído más de 313 respuestas. A los encuestados se les preguntaba lo siguiente: “después de revisar las opciones bajo consideración, rogamos facilite cualquier comentario u opinión que considere es relevante a la hora de desarrollar las recomendaciones.”

Número y porcentaje de respuestas en línea

Padres	231
Empleados de las escuelas	44
Estudiantes de las escuelas	14
Miembros de la comunidad sin hijos en las escuelas	20
Otros	11

Posición sobre el cambio (No se incluye a los empleados de las escuelas)

A favor del cambio	107
A favor del cambio sin cambiar el horario de las escuelas primarias	59
En contra del cambio	74
Otros	29

Comentarios en línea

El apoyo a las opciones bajo consideración fue muy variado, algunas opciones recibieron bastante apoyo y otras no tanto.

Opciones que recibieron un fuerte apoyo del público 1A, 1B, 2A, 2B, 2C, 4 y 6

Opciones que no recibieron apoyo del público 1A, 1B, 2D, 2E, 3 y 5

El comité directivo ha estudiado la paradoja producida con las opciones 1A y 1B, al haber recibido mucho apoyo y poco apoyo a la misma vez. El poco apoyo viene principalmente de los padres de las escuelas primarias que no quieren que sus hijos pequeños empiecen más temprano la jornada escolar. Los padres de las escuelas primarias, en general, son de la opinión de que no apoyarán ninguna recomendación que haga que sus hijos pequeños tengan que caminar a la escuela o de la escuela cuando está oscuro. Por el contrario, el mayor apoyo a estas opciones 1A y 1B viene de las familias que ven muy bien que las escuelas secundarias, (Middle Schools), y la escuela de bachillerato, (High School), empiecen la jornada escolar más tarde de lo habitual. La percepción general es que la implementación de estas dos opciones es la que menos efecto tendrá en el presupuesto escolar.

Temas recurrentes identificados en las respuestas en línea

- Gastos de implementación y el posible efecto en el presupuesto escolar
- Tráfico y aumento de congestión en la ciudad
- El 100% de los encuestados está de acuerdo con los estudios científicos sobre el tema
- Si las escuelas empiezan más tarde los padres que trabajan tendrán más dificultades
- ¿Cuáles serían los recortes presupuestarios si se implementa un cambio?
- ¿Podríamos aumentar el radio de los buses para permitir que un mayor número de estudiantes tenga derecho al bus? Actualmente el radio es de dos millas o menos.
- Cambiar el horario de la High School y que el horario de las escuelas primarias se quede como está
- ¿Tendrán los estudiantes involucrados en deportes suficiente tiempo para practicar?
- No queremos que los estudiantes caminen en la oscuridad cuando van o vienen de la escuela
- Todo este proceso es muy precipitado, necesitamos más tiempo para investigar profundamente el tema y todas las opciones
- Cambiar los horarios es solo parte del problema de falta de sueño, necesitamos educar a los padres sobre los hábitos más saludables en cuanto al dormir
- Esto es una cuestión de salud. La Asociación de Pediatría de EEUU y el Centro para la Prevención de Enfermedades recomienda que las escuelas empiecen como mínimo a las 8:30 am
- Basta ya de mimar a los estudiantes, ellos necesitan prepararse para la vida real
- Hay que tener en cuenta que muchos estudiantes de la High School y la Middle School cuida a sus hermanos pequeños cuando llegan a casa de la escuela

Ejemplos de algunos comentarios en línea

“Mis preocupaciones tienen que ver con el quid de la cuestión ¿Qué opción será la que haga que los adolescentes estén más felices y logren las expectativas escolares?”

“¿Ha pensado alguien en realizar un estudio para ver a qué hora esta comunidad se va a dormir los días que hay escuela? Mis dos hijos están ya en la universidad pero mi experiencia ha sido la de tener que combinar las tareas escolares con los deportes y el trabajo, y he visto que muchas familias no tienen un horario estructurado por las noches. A mi me gustaría ver cómo las propias familias se hacen responsables de sus propios horarios en el hogar en vez de echar la culpa al sistema, que es justo la mentalidad que parece prevalecer hoy en día en la sociedad”

“Hace un par de años nos mudamos aquí de otro distrito escolar. La jornada escolar en el otro distrito empezaba más tarde y desde que vivimos en Greenwich, mi hija se está quejando de que se tiene que levantar muy temprano y de que se cansa con frecuencia. Me gustaría que la jornada escolar para el Middle School y la High School empezase de 30 a 45 minutos más tarde de lo habitual ...”

“¿Cómo se supone que los padres que trabajan, cuyos hijos no tienen derecho al bus, lleguen a tiempo al trabajo?”

“Todas las escuelas primarias deberían empezar y terminar a la misma vez y no tener dos horarios de comienzo distintos”

“Como madre trabajadora de dos hijos en la escuela primaria, espero que ustedes consideren cuidadosamente cómo un cambio afectaría los arreglos para el cuidado de niños. Mis hijos empiezan la jornada escolar a las 8:45 y ya a esta hora se me hace muy difícil dejarles en la escuela y llegar al trabajo a tiempo. Si las escuelas empiezan más tarde, aunque solo sea un poco más tarde, no solamente nos tendríamos que preocupar sobre los arreglos del cuidado de los niños cuando llegan de la escuela sino que tendríamos que preocuparnos también de los arreglos del cuidado de niños antes de que se vayan a la escuela...”

Resultados de la encuesta para el personal escolar

Datos de la encuesta

687 respuestas, aproximadamente 50% de los empleados

45.9% Escuelas Primarias, 21.7% Middle, 32.5% High

92.4% de alguna manera enterados o muy enterados de las recomendaciones de la Asociación de Pediatría de los EEUU

97.7% de alguna manera enterados o muy enterados del efecto que la falta de sueño tiene en la salud y el bienestar de los adolescentes

96.4% van manejando al trabajo, 76.8% manejan con tráfico. El tiempo que se emplea en manejar oscila entre menos de 15 minutos a más de 90 minutos

190 comentarios escritos

Positivos	24	(12.6%)
Negativos	94	(49.5%)
Neutrales	55	(29.0%)

Resumen de la opinión de los empleados sobre las opciones

Opción	De alguna manera muy positiva	Neutral	De alguna manera muy negativa
1A	33.1	15.7	51.2
1B	30.0	13.6	56.4
2A	29.4	15.4	55.2
2B	18.7	9.7	71.6
2C	10.6	7.9	81.5
2D	5.7	7.4	86.9
2E	4.9	6.8	88.3
3	23	40.4	36.6
4	29.9	38.9	31.2
5	27.1	29.5	43.4
6	63.5	22.4	14.1

Temas recurrentes identificados en la encuesta del personal

- Los empleados son conscientes del posible aumento en el rendimiento del estudiante y en su aptitud positiva hacia la escuela
- Los empleados creen que la hora de comienzo de la jornada escolar es solo un elemento más en la salud y el bienestar del estudiante. A esto habrá que incluir la cantidad de tareas escolares que se tiene, el número de clases que se toman, el tiempo que se pasa delante de una pantalla, la presión de tener que triunfar y los niveles de estrés en general. El solucionar un factor sin solucionar los demás, es un plan incompleto
- El empezar la jornada escolar más tarde de lo habitual traería problemas para los empleados en cuanto al desplazamiento para llegar al trabajo, en los arreglos para el cuidado de sus hijos, (incluyendo el coste), y las responsabilidades personales que se tienen cuando la jornada escolar termina como el empleo en otros trabajos
- Existe un fuerte apoyo en NO empezar las escuelas primarias a las 7:30
- Cuanto más tarde se empiece la jornada escolar, mayor será el número de empleados buscando trabajo en otros lugares
- Cuanto más tarde se empiece la jornada escolar, menor será el número de empleados interesados en asumir papeles de supervisión en actividades extracurriculares como entrenadores de deportes o directores de clubes
- Existe una preocupación sobre las repercusiones negativas que un cambio de horario podría tener en la vida de un estudiante fuera del día escolar, incluyendo la participación en actividades extra escolares, trabajos, tiempo de distensión no organizado y el tiempo que se pasa con las familias
- Preocupación de la repercusión académica en los atletas si tienen que salir antes de la escuela con más frecuencia
- Se formularon preguntas sobre el papel y la responsabilidad de las familias en la salud y el bienestar general de sus hijos
- Existe un fuerte apoyo al status quo
- Los encuestados agradecieron que se tomaran en cuenta sus opiniones

Ejemplos de algunos comentarios del personal escolar

“El cambio siempre es difícil y se necesitará un año o más para ajustarse, pero todo sea por el beneficio de los estudiantes”

“La mejor opción sería ajustar el horario de la High School sin cambiar el de las otras escuelas. Que los estudiantes de primaria no se tengan que sacrificar por los estudiantes de la High School. La sólida fundación que los estudiantes adquieren en las escuelas primarias hace posible su éxito en el High School”

“Estas decisiones no se deberían dejar de la mano del público. Tenemos que considerar las investigaciones científicas al respecto y tomar la decisión que sea la mejor para la salud y el bienestar de los estudiantes de la Middle School y la High School...”

“La mejor opción es la que cause la menor perturbación y la que tenga el menor número de repercusiones en el presupuesto escolar.”

“Esta conversación no se debería enfocar solamente en la hora de comienzo de la jornada escolar. Es muy fácil desestimar el verdadero nivel de estrés que tienen los estudiantes”

“La hora de comienzo de la jornada escolar es solamente un parte de un problema social mayor ¿Qué diferencia tendría empezar la jornada escolar más tarde si luego los estudiantes no se van a dormir hasta las dos o tres de la madrugada? ¿Qué diferencia tendría empezar la jornada escolar más tarde si los estudiantes están tomando demasiadas clases complejas o están metidos en demasiadas actividades extraescolares donde invierten una gran cantidad de tiempo? ¿Cómo afectaría a los estudiantes que tienen que trabajar para soportar a los miembros de sus familias el empezar la jornada escolar más tarde de lo habitual? Cambiar el horario no aliviaría los problemas existentes, sino todo lo contrario, los empeoraría .”

“Recuerden que hay muchas voces silenciosas que no se han oído en esta ciudad y seguramente no se oirán nunca.”

Encuesta para saber la opinión de los estudiantes de la High School

El director de la High School, Chris Winters, ha colaborado con los representantes de los estudiantes, (el presidente del Gobierno Estudiantil y los presidentes del curso Junior y Sophomore), para crear una encuesta y distribuirla entre todos los estudiantes desde noveno hasta doceavo. A los estudiantes se les animó a completar la encuesta entre el 3 de noviembre y el 12. Los resultados de esta encuesta se compartirán en la siguiente reunión del comité directivo para ser analizados. A continuación se muestran algunas preguntas de la encuesta.

- ¿Participas en alguna de las siguientes actividades extraescolares? (trabajos de después de la escuela, deportes, clubes, actividades lúdicas, cuidar a tus hermanos pequeños)
- ¿Si participas en deportes, en que temporadas lo haces?
- ¿Estás al tanto de las recomendaciones de la Academia de Pediatría de EEUU, del Centro de Prevención de Enfermedades y de otras organizaciones médicas y estudios científicos que concluyen que la salud de los adolescentes está en peligro cuando empiezan la jornada escolar antes de las 8:30 am?
- ¿Cómo vas a la escuela normalmente?
- ¿Qué te parecería que el horario escolar cambiase?
- Teniendo en cuenta tus propias necesidades y deseos, puntúa CADA opción (la encuesta incluye todas las opciones menos la 1 (cambiar el horario de las escuelas primarias por el de la high school) y la 3 (solo para la high school) ya que para un estudiante de la high school estas opciones son redundantes.
- Indica las razones de tu respuesta por cada opción a la que respondiste positivamente,
- Indica las razones de tu respuesta por cada opción a la que respondiste negativamente,
- Comentarios

Recomendaciones del comité directivo

El comité directivo acordó las siguientes recomendaciones:

EL comité directivo continuará reuniéndose e investigando el cambio de horarios pero no está listo para hacer una recomendación para el año escolar 2016-2017.

Incluir los resultados de la encuesta de los estudiantes y la información del consultor de transporte como un componente esencial en este proceso y a la hora de desarrollar una recomendación

Teniendo en cuenta los comentarios del público, eliminar las opciones 1A, 1B, 2D y 2E, ya que no son viables para nuestra comunidad

No se tomará ninguna decisión final sin antes consultar ampliamente con el público

Recomendaciones del Superintendente

- ❖ No se producirá ningún cambio antes del otoño del 2017.
- ❖ El comité directivo continuará investigando el posible cambio de horarios con el objetivo de desarrollar un conjunto final de recomendaciones para la BOE a finales de la primavera del 2016 y una posible implementación para el otoño del 2017.
 - El comité se cerciorará de que la decisión se base en una serie de opciones bien fundamentadas, bien diseñadas y que hayan pasado un extenso examen riguroso
 - El comité se cerciorará de que la decisión se haga antes del proceso presupuestario del 2017-2018 para que los gastos de la implementación puedan ser incorporados en el presupuesto y las reducciones necesarias puedan ser identificadas
 - El comité se cerciorará de no proceder a la implementación antes de estudiar la cuestión durante por lo menos un año entero

Recomendaciones del Superintendente

- ❖ Se necesita más tiempo. Tenemos que considerar detenidamente estos tres análisis:
 - Análisis del transporte y tráfico por un consultor independiente que incluya todas las proyecciones presupuestarias de cada opción
 - Un estudio de los niveles de estrés de los estudiantes que examine todos los factores que influyen en sus niveles de estrés y que afectan negativamente su crecimiento personal, social y académico.
 - Un resumen de los estudios de Hanover Research sobre los resultados académicos, personales y sociales de los estudiantes de otros distritos donde se ha implementado el cambio, con el objeto de tener un mejor entendimiento de los posibles beneficios que un cambio en el horario conllevaría

Recomendaciones del Superintendente

- ❖ Se necesita más tiempo. Basándonos en análisis adicionales, tenemos que identificar y estudiar un conjunto de opciones para el horario óptimo de comienzo de la jornada escolar.
 - Realizar sondeos, grupos focales y foros públicos para evaluar las opiniones de los estudiantes, las familias, los empleados y la comunidad sobre las opciones que se presentan
 - Consultar con las escuelas privadas a las cuales facilitamos transporte
 - Modificar la solicitud de ofertas (RFP) pendiente del nuevo contrato con la compañía de bus en la primavera del 2016

- ❖ Aportar \$50,000 al presupuesto operativo del 2016-17 para cubrir los gastos del plan y la implementación inicial

Recomendaciones del Superintendente

- ❖ Basándonos en las opiniones recibidas hasta ahora, limitar los estudios a cuatro opciones:
 - Opción 2 -- Cambiar el horario de entrada en todas las escuelas del distrito para empezar como mínimo 30 minutos más tarde de lo habitual
 - Eliminar las opciones 2D y 2E para asegurarnos que las escuelas no empiecen más tarde de las 9:15 am
 - Opción 3 -- Horario flexible de entrada y ampliar el día escolar en la high school añadiendo un periodo más.
 - Opción 4 -- Atrasar el horario de entrada en la high school. El horario de entrada en las escuelas restantes permanecería igual.
 - Opción 6 -- Seguir con el horario de entrada actual
- ❖ Dos de las seis opciones que se estaban considerando ya no se tendrán en consideración:
 - Eliminar cualquier opción que requiera a los estudiantes de las escuelas primarias empezar la jornada escolar antes de las 8:00 a.m. (Opciones 1A y 1B)
 - Eliminar la opción de cambio de horario pero solo un día a la semana (Opción 5)

Nuevas opciones de cominezo de la jornada escolar

(La nomenclatura sera cambiada en la siguiente fase del proceso)

Opciones 2 A-C

Cambiar el horario de entrada en todas las escuelas del distrito para empezar como mínimo 30 minutos más tarde de lo habitual. Las opciones de entrada vendrían dadas en incrementos de 15 minutos oscilando entre 30 y 60 minutos más tarde de lo habitual

Opción 3

Horario flexible de entrada y ampliar el día escolar en la high school añadiendo un periodo más.- Los estudiantes tendrían la opción de empezar la jornada escolar una periodo más tarde para terminar un periodo después

Opción 4

Atrasar el horario de entrada en la high school. El horario de entrada en las escuelas restantes permanecería igual.

Opción 6

Seguir con el horario de entrada actual.

Pasos a seguir

1. Revisar la agenda y los fines del proyecto entre el 5 y el 12 de noviembre del 2015
 - a. Cambiar la fecha del voto de la BOE sobre el cambio de comienzo de la jornada escolar programada originalmente en diciembre del 2016 para junio del 2016.
 - b. Los fines incluyen: estudio del transporte, estudio de los niveles de estrés de los estudiantes, estudio de los resultados en otros distritos, perfeccionamiento de las opciones, desarrollo presupuestario, recoger opiniones de todas las partes interesadas, recomendación de la opción final
2. Poner al día a la BOE sobre los cambios en la agenda y los fines (19 de noviembre del 2015)
3. La BOE vota sobre el presupuesto operativo del 2016-17, incluyendo la aportación de \$50,000 para cubrir los gastos del plan y la implementación inicial (17 de diciembre del 2015)
4. Poner al día a la BOE sobre como va yendo el proceso de un posible cambio en el comienzo de la jornada escolar (marzo del 2016)
5. Recomendación final a la BOE sobre el horario de comienzo de la jornada escolar para el 2017-2018 (la recomendación se entrega en mayo del 2016 y el voto se produce en junio de 2016)