

GREENWICH PUBLIC SCHOOLS

Greenwich. CT

septiembre, 2017

Estimadas Familias de las Escuelas Públicas de Greenwich:

Gracias por su apoyo a medida que el distrito escolar cambia sus horarios de inicio y salida de la escuela con el objetivo de mejorar la salud y el bienestar de nuestros estudiantes. La decisión de hacer un cambio de esta envergadura fue tomada después de un considerable debate público y una gran planificación, y se basó en datos científicamente probados y las recomendaciones de la Academia Estadounidense de Pediatría (AAP), la Asociación Médica Estadounidense (AMA) y el Centro de Control de Enfermedades (CDC), e incluía una revisión de los datos científicos y recomendaciones.

Comentarios de la comunidad

Como se anticipó, esta ha sido una transición difícil, y estamos haciendo todo lo posible para abordar las preocupaciones que han surgido. Estamos interesados en sus experiencias con el cambio y le animamos a continuar compartiendo sus comentarios y preocupaciones.

- **Para asuntos relacionados con el transporte:** envíen sus comentarios en el internet a: <http://www.greenwichschools.org/transportation> o llame al 203-625-7443.
- **Para todos los demás comentarios, incluyendo los relacionados con las actividades de después de la escuela** (extra-curricular, deportes, etc): rogamos manden un email a Elizabeth-ann_carabillo@greenwich.k12.ct.us

Desde las últimas noticias sobre [el cambio de horarios escolares](#) (SST) presentadas a la Junta de Educación el 14 de septiembre, han surgido más novedades relacionadas con el transporte y los deportes:

Actualización del transporte

A pesar de que una gran parte de la planificación del nuevo horario de entrada a la escuela, estuvo orientada al estudio de los patrones y al volumen del tráfico, al aumento de las personas utilizando el transporte público y a la reparación de carreteras; una serie de imprevistos difíciles de abordar ha resultado en retrasos de entrada a la escuela y retrasos también de llegada a los hogares por la tarde (detallados en la actualización SST del 14 de septiembre). El Departamento de Transporte continúa trabajando diligentemente para solucionar a corto y largo plazo estos problemas. Las actualizaciones desde el 14 de septiembre incluyen:

- La hora estándar de llegada a la escuela es de 15 minutos antes de la hora oficial de inicio; esto ha sido la norma durante años. El servicio de autobús de la mañana está llegando a tiempo en un promedio del 96%
- Tres autobuses siguen teniendo problemas en llegar 15 minutos antes de la hora oficial de inicio de la escuela. Se van a añadir autobuses adicionales para solucionar el problema de aglomeración y la falta de puntualidad en la recogida por la mañana y la vuelta por la tarde. La fecha de implementación se anticipa para el 16 de octubre. Durante la semana del 9 de octubre, notificaremos a los padres en caso de que se produzcan cambios en el número de bus, la parada de bus o la hora de recogida y regreso.
- El servicio de autobús de la tarde continúa experimentando retrasos de recogida en al menos tres escuelas, (la escuela de Glenville y dos escuelas privadas). El cambio de rutas entrará en vigor la próxima semana, lo que acortará los viajes del primer turno de buses para que el segundo turno de buses llegue puntual para la recogida en sus escuelas. Este cambio de rutas que se producirá la semana que viene no supondrá un cambio en las paradas de bus o en la hora de recogida o regreso.
- Las reparaciones en el puente de la calle Dingtowntown tienen previsto finalizar en algún momento la semana que viene, lo cual contribuirá a aliviar los problemas de puntualidad.
- Se ha producido un considerable aumento de los estudiantes que van a la escuela en autobús. Como solución a corto plazo se han puesto en marcha autobuses para aliviar la aglomeración pero para ofrecer una solución permanente al problema estamos en el proceso de añadir dos autobuses adicionales, esto requerirá nuevas rutas y horarios.

GREENWICH PUBLIC SCHOOLS

Greenwich. CT

- Se han implementado autobuses de educación especial adicionales y sus servicios ya han comenzado.
- Seguimos teniendo en cuenta la opinión y comentarios de la administración escolar y de las familias, y recogiendo y analizando datos sobre la puntualidad, retrasos, y el número de pasajeros para dirigir la implementación de las nuevas rutas y horarios de autobuses.

Deportes

Cambiar el horario de salida de la High School a una hora más tarde requirió un cambio proporcional de una hora en todas las actividades de después de la escuela. Para intentar reducir el impacto de este cambio en las actividades de después de la escuela, especialmente en las actividades deportivas, la Junta de Educación, el Distrito Escolar y la administración de la High School consideraron los efectos que este retraso en el horario de salida tendría sobre los estudiantes atletas, estos incluyen:

General – Se tomaron en cuenta todas las preocupaciones acerca de no poder ofrecer todas las oportunidades deportivas si se producía un cambio de horario, sin embargo todos los equipos atléticos de todos los niveles de la High School de Greenwich se han podido mantener.

Entrenamiento - Con el retraso en la salida de la escuela y la disminución de las horas de luz solar en el otoño, se desarrollaron planes para reservar campos deportivos adicionales y transporte con el objeto de cambiar los entrenamientos cuyo comienzo está programado para las últimas horas de la tarde. Estos planes se implementarán a partir de ahora, a medida que los días se vayan acortando en octubre.

Partidos - Se preveía que los horarios de los partidos sería un reto, sobre todo para los partidos fuera de casa. Los entrenadores del condado de Fairfield han acomodado en gran medida las solicitudes para cambiar las horas de inicio del partido a las 4:30 p.m. en vez de las 4:00 p.m., pero esto todavía requiere que un gran número de estudiantes atletas se vean obligados a salir de la escuela antes de la hora oficial. Con el fin de mitigar este problema, la High School revisó sus horarios de bloque para minimizar el número de veces que un estudiante atleta en concreto tenga que perder horas de clase de una asignatura en particular.

Seguimos tratando de aplicar ajustes a corto plazo y encontrar soluciones a largo plazo. El Director de Atletismo y los entrenadores mantendrán informados a los padres de los estudiantes atletas a medida que estos ajustes se confirmen y se empiecen a aplicar.

Seguimos recogiendo datos e información del personal y las experiencias de las familias, que incluye:

- La continuación en octubre de la encuesta sobre las horas de sueño de los estudiantes de la high school
- La puesta en marcha de una encuesta para los maestros sobre el nivel de participación de los estudiantes en las primeras horas de clase y el impacto que el cambio de horario tiene en sus desplazamientos al trabajo
- La puesta en marcha de una encuesta para los padres y familia sobre los beneficios y desafíos del nuevo horario
- Revisión de las calificaciones académicas de trimestre y semestre,
- Mantener un registro diario y semanal de los entrenamientos deportivos y los partidos,
- Revisar todos los materiales que fueron proporcionados durante el último año de estudio, planificación y comunicación,
- Preparar informes internos para el BOE, así como actualizaciones de comunicación con los padres

Continuamos trabajando para asegurar que los estudiantes puedan participar plenamente en programas académicos, atléticos y extracurriculares apoyando un estilo de vida saludable que incluya suficiente sueño y excelentes oportunidades educativas.

Nuestra comunidad continuará recogiendo información y datos y monitoreando la implementación del cambio de horario escolar a lo largo de este año escolar 2017/2018 a través de actualizaciones por escrito periódicas, reuniones de los directivos y tratando de solucionar satisfactoriamente los problemas relacionados con el tráfico, la utilización de los campos deportivos y la falta de tiempo al final del día. Con 18 días escolares a

GREENWICH PUBLIC SCHOOLS
Greenwich. CT

nuestras espaldas seguimos enfocados en la logística de la implementación. Necesitaremos tiempo adicional para analizar y valorar los efectos del cambio en múltiples aspectos.

Este documento de la Junta Directiva de Educación o de las Escuelas Públicas de Greenwich, cuyo original está en inglés, ha sido traducido al español a manera de cortesía. Cualquier contradicción entre los dos documentos es accidental. En caso de existir contradicciones, la información de la versión en inglés será la que prevalezca.