



REUNIÓN DE PADRES DE GHS DE GRADO 10
13 DE OCTUBRE DE 2020 7:00pm

Agenda

1. Bienvenida/Actualización - Sr. Ralph F. Mayo, Director

- El Sr. Mayo elogió tanto a los padres como a los estudiantes por seguir las nuevas pautas que se han establecido en GHS. Los estudiantes usan sus máscaras, están siguiendo los protocolos de distancia social, usando sus tarjetas de identificación y se centran en sus estudios. Entiende que hay problemas técnicos que aún deben abordarse, pero aseguró a los padres que nuestro personal está trabajando diligentemente para abordar cada uno de ellos.

Ha discutido los dos Proyectos Capitales que están avanzando y tenía la esperanza de que nuestra nueva entrada y el Campo Cardenal se completen lo antes posible.

El Sr. Mayo elogió a la PTA por todo el trabajo que han estado haciendo detrás de escena en GHS y declaró que no podríamos tener tanto éxito sin su increíble apoyo. El animó a todos los padres en la llamada a unirse a la PTA.

El Sr. Mayo presentó entonces a nuestros tres nuevos administradores: el Sr. Matthew Hartigan, Administrador del Programa Provisional para la Educación Especial; Sr. Andrew Byrne, Administrador de Casa Folsom y Coordinador de Programas del Departamento de Matemáticas; Thomas Pereira, Decano de Vida Estudiantil.

2. Bienvenida al PTA de la Coordinadora de la PTA del 10° Grado, Sra. Jennifer Frascella

- Por favor, únase a la [PTA de Greenwich High School](#). todavía hay incentivos disponibles para nuevos miembros

3. Importancia del Décimo Grado - Primera experiencia con Bloques Libres y cómo administrar el tiempo:

Sr. Matthew Hartigan, Administrador del Programa de Educación Especial

- Lo primero que su estudiante de décimo grado nota cuando abre su horario es que: ¡Finalmente tengo bloques abiertos!
 - ¿Qué son bloques abiertos?
- i. Bloques abiertos en el horario es donde los estudiantes no tienen una clase asignada a la cual tengan que asistir
- ii. Por lo general, los estudiantes del décimo tienen de 1 a 5 bloques abiertos dependiendo de sus horarios
- Libertad con responsabilidad
- i. Filosofía de Greenwich High School
- ii. Permita que los alumnos aboguen por sí mismos y administren su tiempo tomando buenas decisiones
- **Formas de utilizar sus bloques libres:**
- i. Centros de Aprendizaje para todas las materias - los estudiantes pueden entrar durante los bloques abiertos
1. Matemáticas
 2. Ciencias
 3. Inglés
 4. Estudios Sociales
 5. Idiomas
- ii. Envíe un correo electrónico a los profesores para hacer citas para revisar las tareas
- iii. Biblioteca
1. Espacio tranquilo para completar trabajos y utilizar la biblioteca
- iv. Proyectos de Grupo

1. Los bloques libres son un gran momento para que los estudiantes se reúnan y planear sus proyectos

v. Escribirle un correo electrónico a su profesor/Investigar un Club

1. Feria virtual de clubs
2. Si no hay un club que te interesa - se puede crear uno!

vi. Haga citas con su consejero

1. Naviance - planear grandes actividades para los planes postsecundarios

vii. Centro Universitario y Profesional - Biblioteca

1. Investigación universitaria

viii. Oficina de Empleo Estudiantil

1. Crear nombre de usuario y contraseña
2. Trabajos a tiempo parcial
3. Investigación profesional

4. Construyendo relaciones: Sr. Andrew Byrne, Administrador de Casa Folsom/Administrador del Departamento de Matemáticas

- **Introducción**
 - El décimo año es un año crítico para todos los estudiantes; ya no son estudiantes de primer año, pero aun no hombres y mujeres de los grados superiores
 - Están tratando de encontrar su voz, su identidad y explorar su independencia, pero deben permanecer conectados con su escuela, compañeros de clase y maestros
- **Importancia de las relaciones**
 - La investigación sobre la importancia de las relaciones es clara
 - Los estudiantes que se sienten conectados a la escuela son más propensos a tener éxito: tienen mejor asistencia a la escuela, notas y calificaciones de exámenes y permanecen en la escuela por más tiempo - Centro Nacional sobre Entornos de Aprendizaje de Apoyo Seguro.
 - Los estudiantes que se sienten conectados a la escuela son menos propensos a participar en conductas de riesgo. Estos estudiantes también son menos propensos a experimentar problemas emocionales.
 - Secundario a la familia, la escuela es la fuerza estabilizadora más importante en la vida de los jóvenes. El entorno escolar proporciona un entorno natural para fomentar relaciones positivas entre estudiantes, adultos y compañeros.
 - Las relaciones formadas entre los estudiantes y los miembros del personal de la escuela están en el corazón de la conexión escolar. Los estudiantes que perciben a sus maestros y administradores escolares como quienes crean un entorno de aprendizaje empático y bien estructurado en el que las expectativas son altas, claras y justas son más propensos a estar conectados a la escuela. (Blum, Robert, School Connectedness: Improving the Lives of Students, Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health, Baltimore Maryland, 2005).
- **Por diseño**
 - GHS se basa en alentar a los estudiantes a hacer/formar relaciones con compañeros y adultos
 - 5 casas - escuela dentro de una escuela
 - Equipo basado en la casa -
 - Consejero dedicado durante 4 años, psicólogo escolar, trabajador social, asistente decano y administrador de la casa
- **Décimo año**
 - Cuando vemos a los estudiantes asumiendo roles de liderazgo en clubs, atletismo y artes
 - Cada club tiene un asesor de la facultad - un adulto que puede ayudar al estudiante a explorar aún más una pasión
 - Los estudiantes están tomando cursos más desafiantes y/o explorando optativas
 - Ir en busca de ayuda adicional, enviar preguntas por correo electrónico, mostrar a los maestros que están interesados en el tema son maneras sencillas de conectarse con los adultos en la comunidad

- Estamos buscando estudiantes de segundo año que aboguen por sí mismos y tomen más posesión de su futuro
 - Ya sea que se conecte con un asesor del club, entrenador o un maestro, todos y cada uno de los estudiantes deben tener un adulto en la comunidad al que puedan acudir
 - Las recomendaciones del maestro para la universidad o postsecundaria son generalmente más fuertes cuando hay una relación duradera entre el adulto y el estudiante
- Tareas para los padres
 - Averigüe quién es ese adulto para su hijo, si no tiene a alguien en este momento, comuníquese con el consejero o equipo de la casa para obtener apoyo

5. Construir un conjunto diverso de experiencias al convertirse en participantes activos involucrados en actividades en el aula y extracurriculares:

Sr. Thomas Pereira, Decano de Estudiantes y Sra. Karen Foster, Directora de Actividades Estudiantiles

- Deportes/Artes/Teatro/Música
- Clubs - Virtuales

La importancia de involucrarse

- Según lo adaptado de la Revista de Princeton, AVID y 7 Hábitos de Adolescentes Altamente Efectivos

Consejo #1 - Conozca sus opciones - visite el sitio web

- Bajo [Actividades Estudiantiles](#) para una lista de clubs
- [Atletismo](#)

Consejo #2 - Elija Calidad ante Cantidad y Entienda que no PUEDE estar en todas partes todo el tiempo

- Por favor, sepa que las universidades entienden esto

Consejo #3 - Profundice su compromiso con el tiempo

- A partir del décimo (o noveno) grado puede permitirle ascender a posiciones de liderazgo en el camino

Consejo #4 - Trate de ganar experiencia profesional

- Prácticas
- Experiencia laboral - [Empleo Estudiantil](#)

Consejo #5 - Considere la posibilidad de devolverle a la comunidad

- Voluntariado y Servicio Comunitario - utilizando clubs como buildOn

Consejo #6 - Unirse a las actividades ayuda a fortalecer las habilidades del funcionamiento ejecutivo tales como:

- Administración del tiempo
- Organización

Consejo #7 - Si no ves un club - comienza uno

Consejo #8 - Ayuda a construir relaciones con el personal - fuera del aula

Al igual que con la mayoría de las cosas - obtenemos lo que invertimos

Clubs -

- La información del club se puede encontrar en el sitio web de GHS.
<https://www.greenwichschools.org/greenwich-high-school/student-life/student-activities/clubs>
- Todos los clubs se reúnen virtualmente hasta nuevo aviso.
- Algunos clubs están "en espera" hasta que pueden reunirse en persona de nuevo.

Boletín diario -

- Se puede encontrar en el sitio web de GHS <https://www.greenwichschools.org/greenwich-high-school/student-life/student-activities/daily-bulletin>

Recordatorios/Anuncios -

- Fotos escolares

- Si a su hijo/a le tomaron una foto en septiembre, estará lista a finales de octubre.
 - Si usted pre-ordenó fotos y su hijo/a está asistiendo a la escuela en cualquiera de los cohortes –estas estarán disponibles para que los estudiantes las recojan en la tienda escolar. Un correo electrónico será enviado cuando lleguen.
 - Si usted no pre-ordenó fotos y su hijo/a está asistiendo a la escuela en cualquiera de los cohortes – habrá una prueba disponible para recoger. Esta prueba muestra las imágenes y tiene toda la información necesaria para hacer su pedido si desea hacerlo.
 - Si su hijo es un aprendiz remoto completo, su paquete de fotos o pruebas serán enviadas por correo a su domicilio.

- Si su hijo/a no se tomó la foto en septiembre, el fotógrafo regresara a la escuela el martes 17 de noviembre de 12:00 a 4:00 pm para el cohorte de Greenwich y los estudiantes remotos y el jueves 19 de noviembre de 8:30 a 11 am para el cohorte de los Cardenales. Las fotos se tomarán en la Galería (el pasillo fuera del PAC). No es necesario hacer ninguna cita. Sin embargo, si su hijo tiene clase durante ese tiempo, él/ella debe ir primero a la clase y pedir permiso para irse a tomar la foto.

- Si a su hijo/a le gustaría volver a tomarse la foto, se puede hacer en las fechas anteriores. Hay una tarifa de \$5 y tendrá que devolver el paquete de fotos originales si uno ya fue ordenado.

- Los anuarios ya están a la venta y se pueden comprar a través de yearbookforever.com

- Incentivos de la PTA - su hijo puede recogerlos en la tienda estudiantil

6. Evaluación comparativa el 14 de octubre - PSATs/SAT y consejería escolar/planificación post-secundaria:

Sra. Judith Nedell, Coordinadora de Consejería

- Su estudiante de décimo grado debería haber revisado sus páginas de Schoology de los profesores de inglés y matemáticas para acceder a las evaluaciones de Benchmark
- Una gran cantidad de información valiosa se puede encontrar en el sitio web de [orientación/consejería escolar](#)

Tenga en cuenta que toda la información de contacto de los panelistas se puede encontrar en el [Sitio web de Greenwich High School](#)