**INSERT LETTERHEAD**

Estimados padres o tutores:

Adjunto encontrarán el Boletín de Notas para los padres con los resultados de su hijo en las evaluaciones STAR del ciclo de invierno. Estas evaluaciones son una parte importante del Sistema de Valoración Integral de las escuelas públicas de Greenwich. El objetivo de las evaluaciones STAR es determinar el nivel de rendimiento de su hijo en lectura y matemáticas para que los educadores personalicen el aprendizaje y la enseñanza.

La evaluación STAR en Escritura y Lectura Básica, la evaluación STAR en Lectura y la evaluación STAR en Matemáticas se administraron en los siguientes grados:

* Grado Kínder y grado primero: STAR en Escritura y Lectura Básica o STAR en Lectura y STAR en matemáticas
* Desde segundo grado hasta noveno: STAR en Lectura y STAR en Matemáticas

Algunos estudiantes en el primer grado podrían haber realizado la evaluación STAR en Lectura dependiendo de su nivel de lectura. El maestro del salón les puede facilitar detalles sobre la decisión de valorar al estudiante a través de STAR en Lectura.

Los resultados de STAR en Lectura o Matemáticas incluyen tanto puntuaciones comparadas como percentiles. La *Puntuación Comparada* es el número total de respuestas acertadas que han sido convertidas a una puntuación estandarizada. Para que se pueda tomar una decisión justa y coherente basada en todos los resultados del ciclo de invierno, las puntuaciones tendrán que ser comparables, es decir, que las puntuaciones obtenidas en distintos formatos de un examen deberán indicar el mismo nivel de rendimiento independientemente del formato del examen. También se toma en consideración la posible variación en dificultad entre un formato u otro. La *Puntuación Comparada*  proporciona un margen estándar de puntuación y permite que se puedan hacer comparaciones directas entre los resultados de distintas evaluaciones.

El *Valor Percentil* compara los resultados de su hijo con los resultados de otros estudiantes del mismo grado pero a nivel nacional. *Un Valor Percentil* de 75% significa que los resultados de su hijo son mejores que los de un 75% de estudiantes que también se examinaron de la misma prueba.

Puede que los resultados de su hijo hayan variado desde las evaluaciones de otoño. No es motivo de preocupación si la Puntuación Comparada ha bajado desde otoño. Un aumento de la Puntuación Comparada indica un crecimiento o progreso de un examen a otro. Lo que más importa son los objetivos y los planes educativos que los maestros proponen para los estudiantes y el entender por qué se han producido los cambios.

Es importante tener en cuenta que este Boletín de Notas con los resultados de las evaluaciones STAR es solamente un aspecto más del progreso de su hijo en la escuela. El trabajo en la clase, las otras notas y los resultados de los otros exámenes hay que tenerlos también en cuenta para obtener una visión completa del progreso académico de su hijo.

Rogamos dediquen unos momentos para hablar de los resultados de la evaluación con su hijo. ¿Qué le parecen a él los resultados de la evaluación y que planes se han hecho para mejorar sus resultados? ¿Cómo podríamos colaborar para que se obtengan los objetivos establecidos?

Si tienen alguna pregunta, rogamos se pongan en contacto con la escuela **[insert contact information]** o con el maestro o maestros de su hijo. Esperamos con interés el poder hablar con ustedes sobre el rendimiento académico de su hijo.

*Este documento de la Junta Directiva de Educación o de las Escuelas Públicas de Greenwich, cuyo original está en inglés, ha sido traducido al español a manera de cortesía. Cualquier contradicción entre los dos documentos es accidental. En caso de existir contradicciones, la información de la versión en inglés será la que prevalezca.*