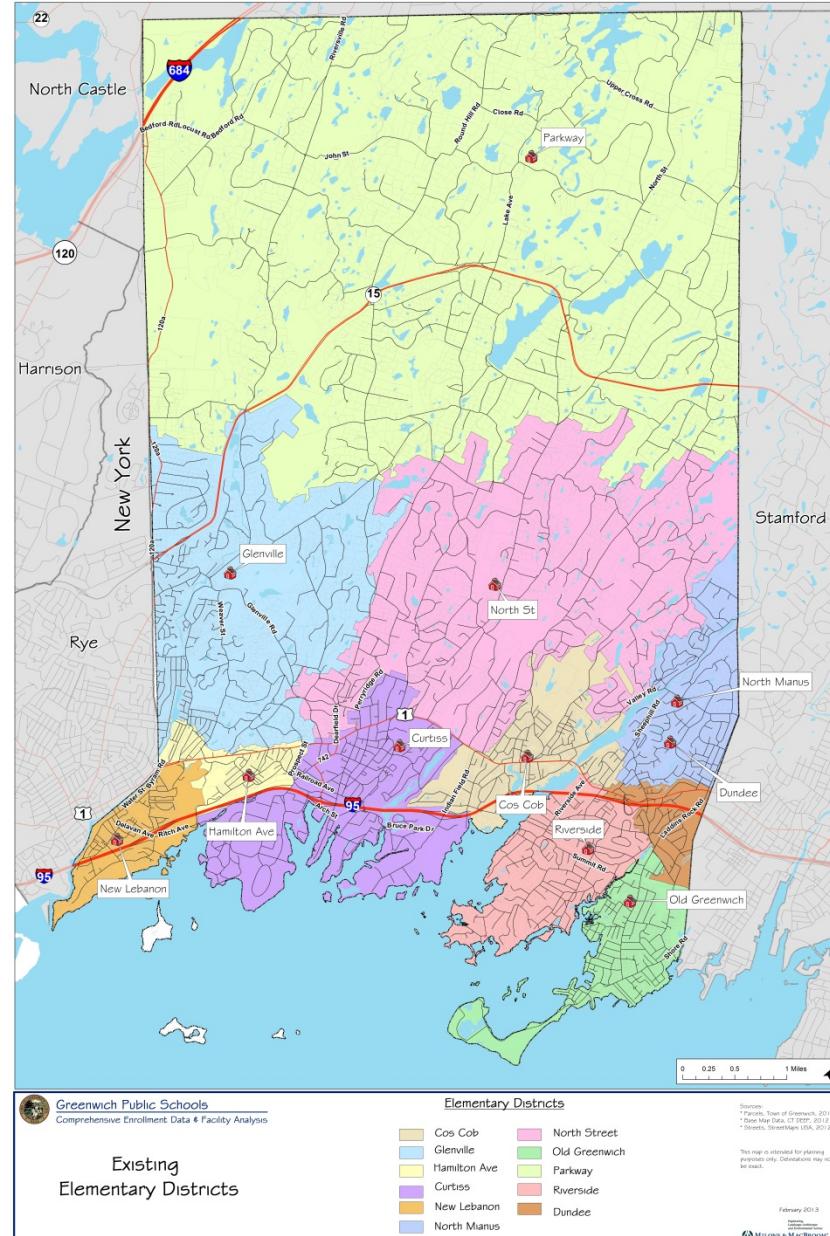




Análisis exhaustivo de las matriculaciones y de la utilización de los edificios

Escuelas Primarias Índices de permanencia

6 de junio de 2013





Introducción

- Proyecciones de matriculación
- Junta de Educación. Preguntas y respuestas sobre los pronósticos de las matrículas
- Revisión de varios modelos de proyecciones y datos completos por escuela



Proyecciones de matriculación

- Nosotros **hacemos proyecciones**, pero no **Predecimos**
- **Es un proceso basado en datos fiables**
- Las proyecciones son una herramienta para planear y se basan en los más recientes datos fiables
- Se forman tendencias y suceden anomalías – Reconocer y ajustar
- Nuestras proyecciones están fundadas en las matriculaciones existentes el 1 de octubre, de acuerdo a los estándares estatales
- Las proyecciones sobre las matrículas se deben revisar y ajustar anualmente



Proyecciones de matriculación

Método de la supervivencia poblacional.

- Basado en metodología para proyectar la supervivencia de la población – Es un método estándar para proyectar las matrículas.
- Metodología aceptada por CSDE School Construction Projects (CGS 10-283)
- La metodología de la supervivencia poblacional depende de **los datos observados de un pasado reciente para predecir el futuro cercano.**
- Esta metodología funciona bien en las poblaciones estables, incluyendo comunidades que están creciendo o disminuyendo a unos índices estables
- La reciente inestabilidad económica hace que sea difícil predecir las matrículas. Vigilar y ajustar



Proyecciones de matriculación

Índices de permanencia

- Los índices de permanencia se calculan según datos de matriculación a través del tiempo para determinar el crecimiento o disminución de un curso a medida que va progresando en el sistema escolar.
- Los índices de permanencia toman en cuenta distintos factores externos que afectan a la matriculación: vivienda, desarrollo urbanístico residencial, condiciones económicas, estudiantes que se trasladan al sistema escolar o se salen de él y los cambios de escuela entre los estudiantes
- Un índice de permanencia del 1.0 significa que el número de alumnos por curso permanece igual, 1.05 significa que el número de alumnos por curso aumenta en un 5% o dicho de otra manera: un curso de 100 alumnos pasa a tener 105 alumnos el año siguiente
- Los cambios en la población, el número de viviendas, permanencia de los habitantes en dichas viviendas y las condiciones económicas son factores que explican el índice de permanencia e informan sobre el modelo de proyección



Proyecciones de matriculación

Proyecciones en bloques

- Los datos iniciales utilizados en las proyecciones son críticos para asegurar la exactitud general, ya que cada año esta basado en el anterior
 - Estudiantes en el sistema – Progresión de año en año
 - CT DPH – Direcciones residenciales-Comprobación de actas de nacimiento durante los últimos 10 años
 - Tendencias de matriculación a través del tiempo
- Desarrollar diferentes modelos de proyección aplicando diferentes índices de permanencia para crear bloques
- El censo, la vivienda, los datos económicos informan del modelo de selección
- Correlación de análisis de varios modelos basados en los datos del distrito y los datos de cada escuela individual



Proyecciones de matriculación

- Las proyecciones de cada escuela individual están controladas por las proyecciones del distrito
- Las proyecciones a nivel distrito son de mayor exactitud y de más alcance
- Para escuelas individuales se debe seguir los mismos estándares de modelo y suposiciones
- A nivel escuela individual las variaciones de números pequeños producen cambios grandes (ej. Pérdida de un estudiante en un curso de 50 = -2%)
- Las variaciones locales aleatorias son difíciles de predecir (ej. La elección de los padres de matricular a su hijo en kinder a la edad de 5 o 6 años)



Proyecciones de matriculación

District-wide Persistency

Year	Birth-K	K-1	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12
2002-03	0.92346	0.98217	0.97875	1.00000	0.96995	0.96316	0.96051	0.97406	0.99565	1.03859	1.01906	0.95922	0.97574
2003-04	0.97051	0.97283	0.98464	1.00136	0.98199	0.97042	0.93306	1.00000	1.00592	1.06405	1.04799	0.99660	1.02211
2004-05	0.88988	0.95641	0.96788	0.99858	0.99864	0.97461	0.98258	1.00878	0.97651	1.03824	1.00000	0.97489	1.01536
2005-06	0.92330	1.01439	0.98066	0.97835	0.98864	0.94301	0.93198	0.96898	0.96372	1.03158	1.00000	0.96170	0.98182
2006-07	0.92744	1.01231	0.97589	0.99718	0.99705	0.97126	0.95683	0.99068	0.98780	1.02861	1.00875	0.96601	0.99716
2007-08	0.92400	1.04552	1.00760	1.02326	1.00000	0.95562	0.96006	1.00602	1.01411	1.00926	0.99414	0.98555	0.99707
2008-09	0.94266	0.99423	0.97687	1.00000	0.98864	0.94774	0.95666	1.00154	0.99103	0.99691	1.01070	0.99411	1.02053
2009-10	0.94309	1.01780	0.97388	1.00279	0.99246	0.98563	0.94039	1.00324	0.99077	1.07089	1.00775	0.95764	1.03111
2010-11	1.04042	1.00287	1.00000	1.01639	1.00000	0.97720	0.94315	0.99842	1.01613	1.04969	0.99718	0.98462	1.02528
2011-12	0.98804	1.04892	0.98138	0.99563	1.00147	0.97917	0.93157	0.98609	0.98571	1.03651	0.99112	0.98729	1.01719
2012-13	1.15232	0.98941	1.01235	1.00876	1.00293	0.98389	0.93617	0.99332	0.99060	1.06280	1.01225	1.01194	1.00000
Long Term Average	0.96592	1.00335	0.98544	1.00203	0.99289	0.96834	0.94845	0.99374	0.99254	1.03883	1.00809	0.97996	1.00758
Last 5-Yr Average	1.01331	1.01065	0.98889	1.00471	0.99710	0.97473	0.94159	0.99652	0.99485	1.04336	1.00380	0.98712	1.01882
Last 3-Yr Average	1.06026	1.01373	0.99791	1.00693	1.00146	0.98009	0.93696	0.99261	0.99748	1.04967	1.00019	0.99461	1.01415
3-Year Weighted	1.07891	1.01149	0.99996	1.00565	1.00195	0.98120	0.93580	0.99176	0.99322	1.05185	1.00270	0.99917	1.00994

- Los índices de permanencia implícitos incluyen efectos netos de factores tales como migración, transitoriedad, abandono de escuela, muertes, repetir curso y traslados entre escuelas públicas y privadas.
- Nacimientos hasta Kinder en 2012-13: mucho más grande que las tendencias recientes ¿Anomalía o nueva tendencia?



Los modelos de proyección

Todos los modelos de proyección están controlados por las proyecciones de los cursos de todo el distrito

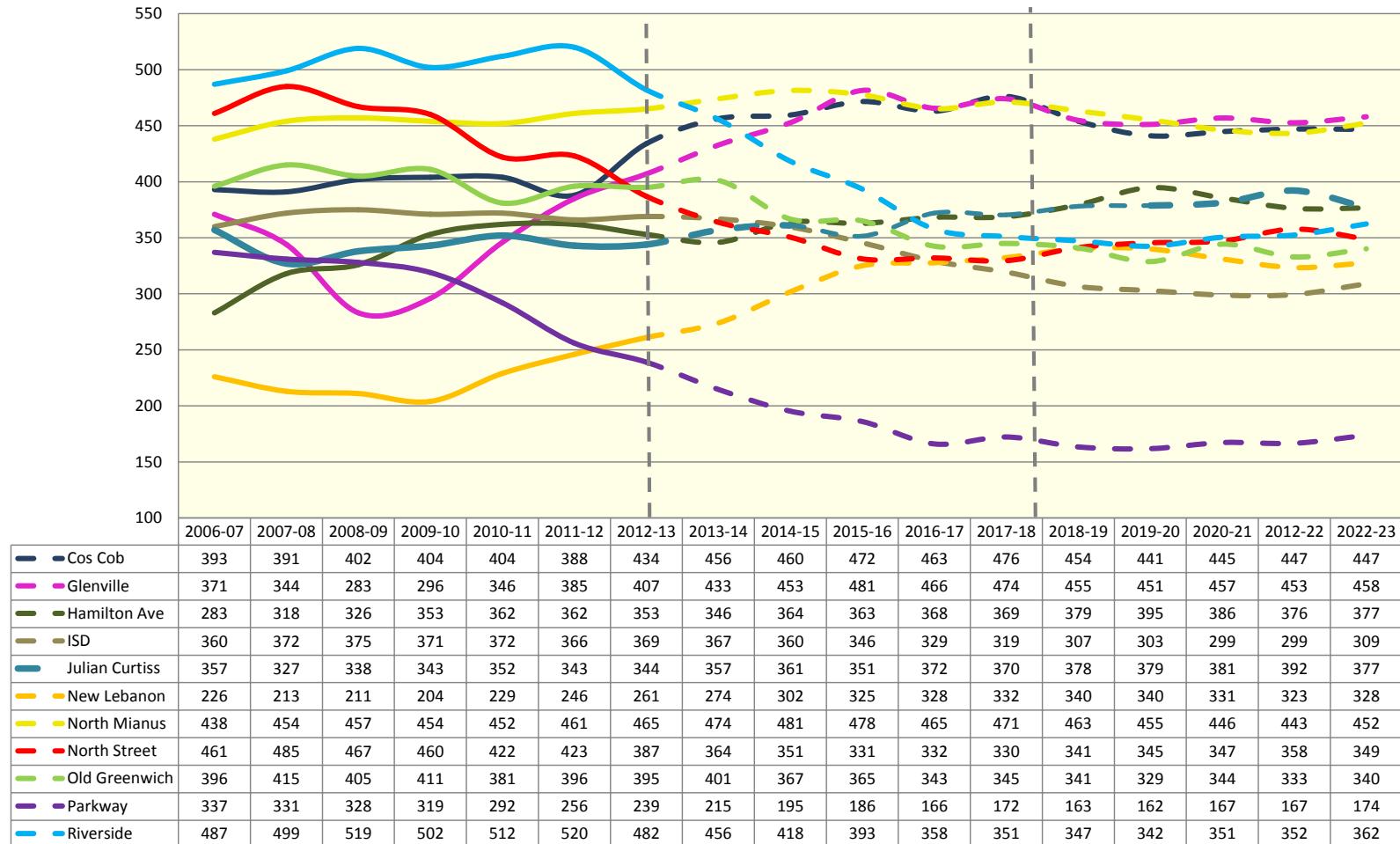
- **Mezcla 3 años y 5 años:** utiliza los índices de permanencia a un promedio de tres años, excepto por Cos Cob, North Mianus y Parkway donde se utiliza un promedio de cinco años
- **3 años, CC 5 años:** utiliza los índices de permanencia a un promedio de tres años excepto en Cos Cob donde se utiliza un promedio de cinco años
- **3 años promedio compensado:** utiliza los índices de permanencia a un promedio compensado de tres años en cada escuela individual
- **Promedio de 5 años:** utiliza los índices de permanencia a un promedio de cinco años
- **Promedio de 3 años. Nacimientos-Kinder en la ciudad:** utiliza los índices de permanencia a un promedio de tres años en cada escuela individual, excepto que utiliza el ratio del promedio de tres años de nacimientos en la ciudad hasta Kinder
- **Promedio de 3 años:** utiliza los índices de permanencia a un promedio de tres años*

*índice elegido



Mezcla de 3 años y 5 años

Greenwich Elementary Actual and Projected Enrollments
2006-07 to 2022-23



Projections based on individual schools' 3-Year Average Persistency Ratios, except Cos Cob, North Mianus and Parkway used 5-Year Average Persistency Ratios, normalized to district-wide projections.

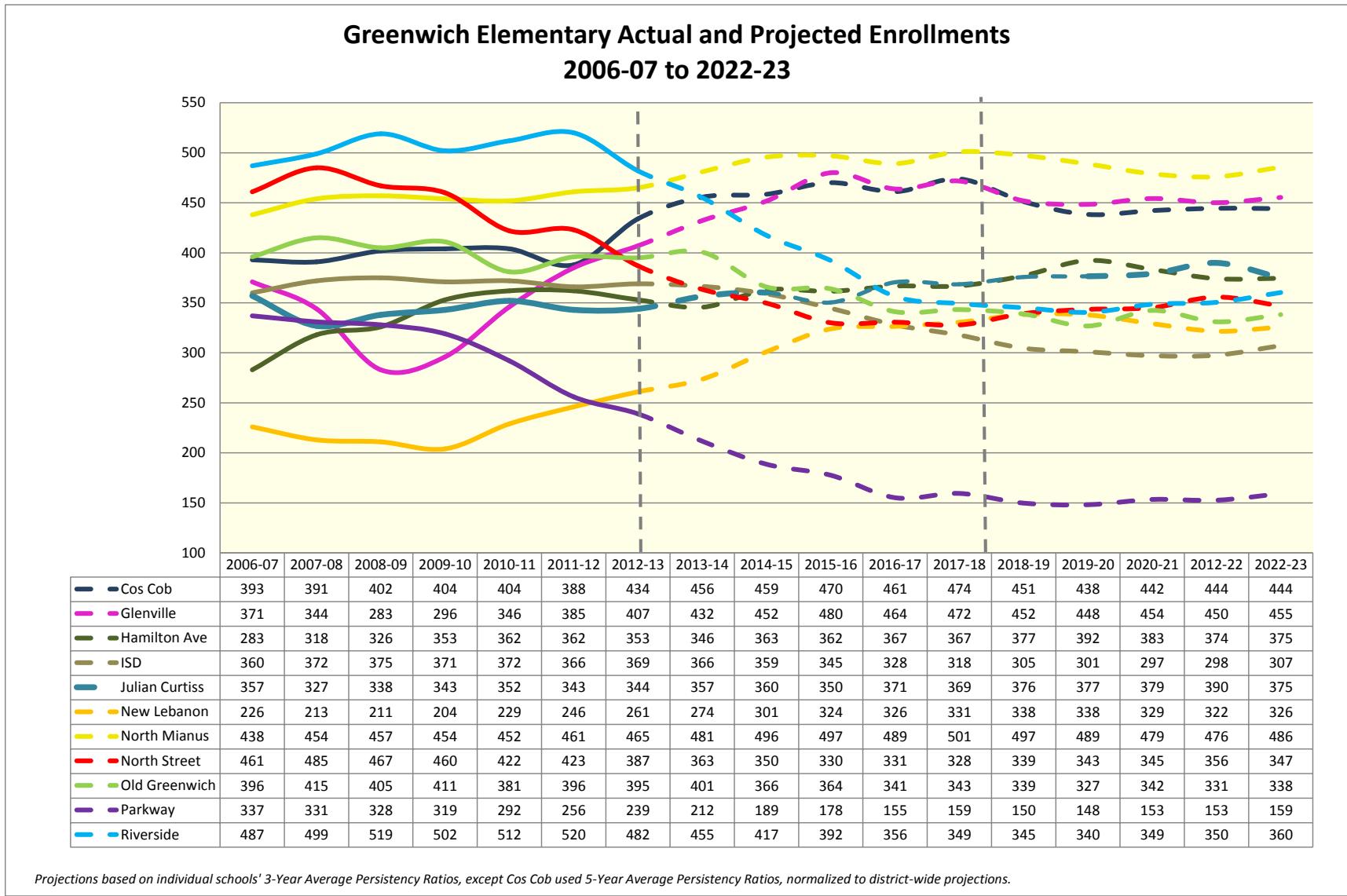


Mezcla de 3 años y 5 años

- Tratar de refrenar las anomalías de los altos ratios de nacimientos hasta Kinder en Cos Cob, North Mianus y Parkway
- La divergencia entre las proyecciones no controladas de todo Kinder y las proyecciones a nivel distrito de todo Kinder aumentó significativamente



3 años y 5 años en Cos Cob



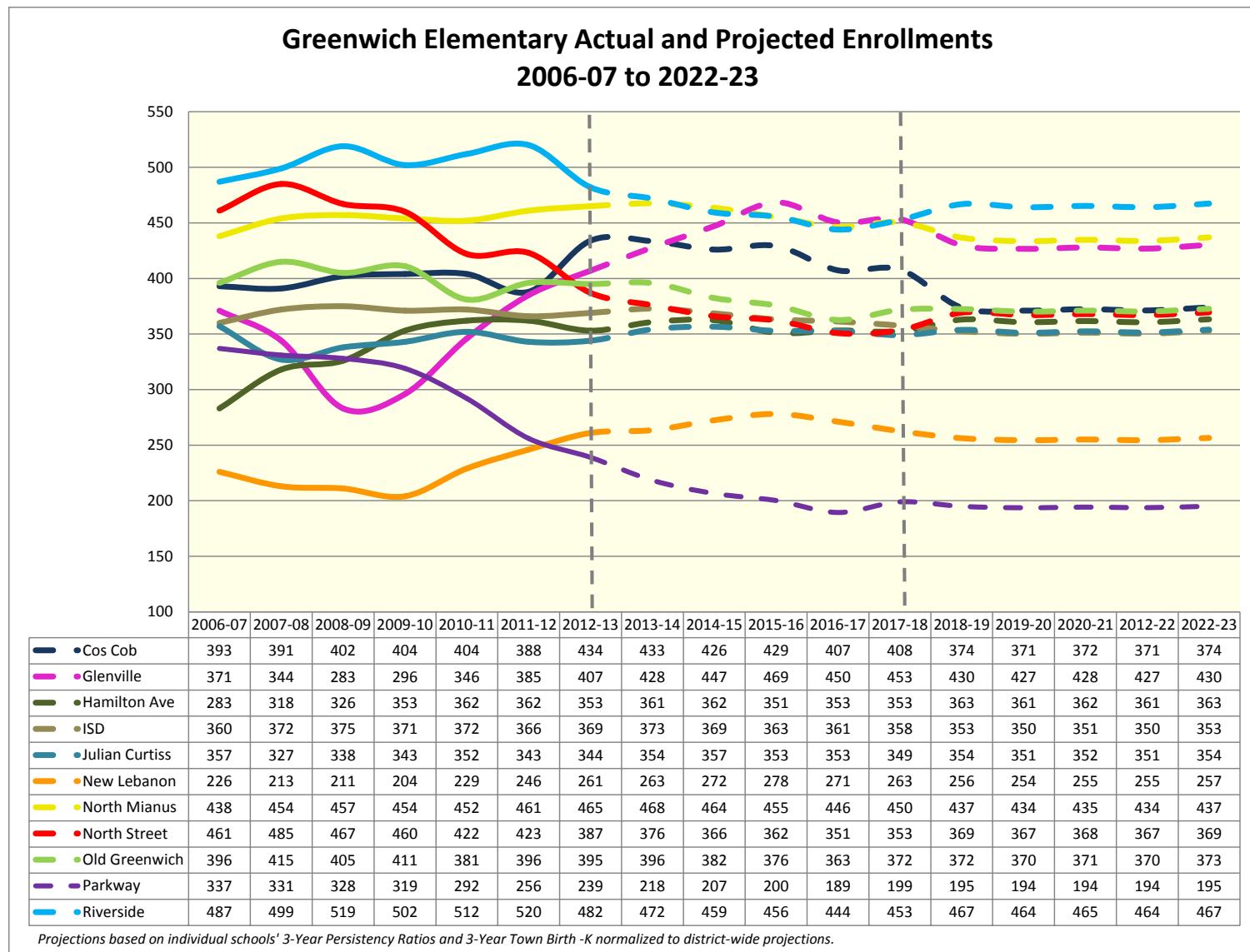


3 años y 5 años en Cos Cob

- Tratando de refrenar el inusual ratio de nacimientos hasta Kinder en Cos Cob durante un año en particular
- Distribuye el resto dando como resultado una diferencia insignificante en Parkway o Riverside



3 años de nacimientos en la ciudad hasta Kinder



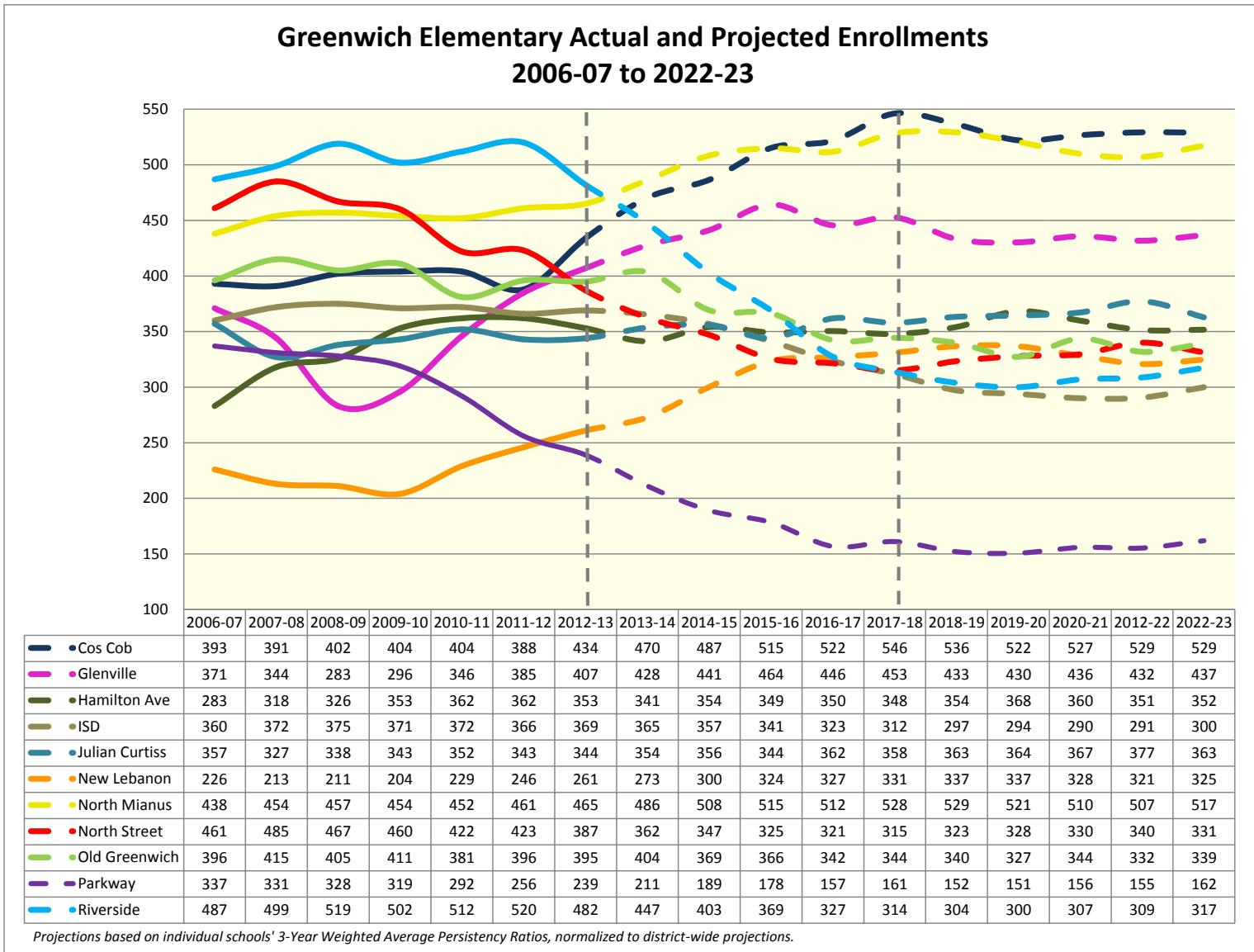


3 años de nacimientos en la ciudad hasta Kinder

- Tratando de refrenar los inusuales ratios de nacimientos hasta kinder de cada escuela individual al utilizar el promedio de tres años de nacimientos en la ciudad hasta Kinder
- Aumenta las proyecciones de Parkway y Riverside
- Iguala New Lebanon, donde no se ha computado todavía el aumento del ratio de nacimientos hasta Kinder y dos años ya conocidos de alta natalidad
- Disminuye la confianza en el horizonte de las proyecciones de 5 a 10 años debido a datos generalizados (la proyección por cada escuela es plana)



3 años promedio compensado



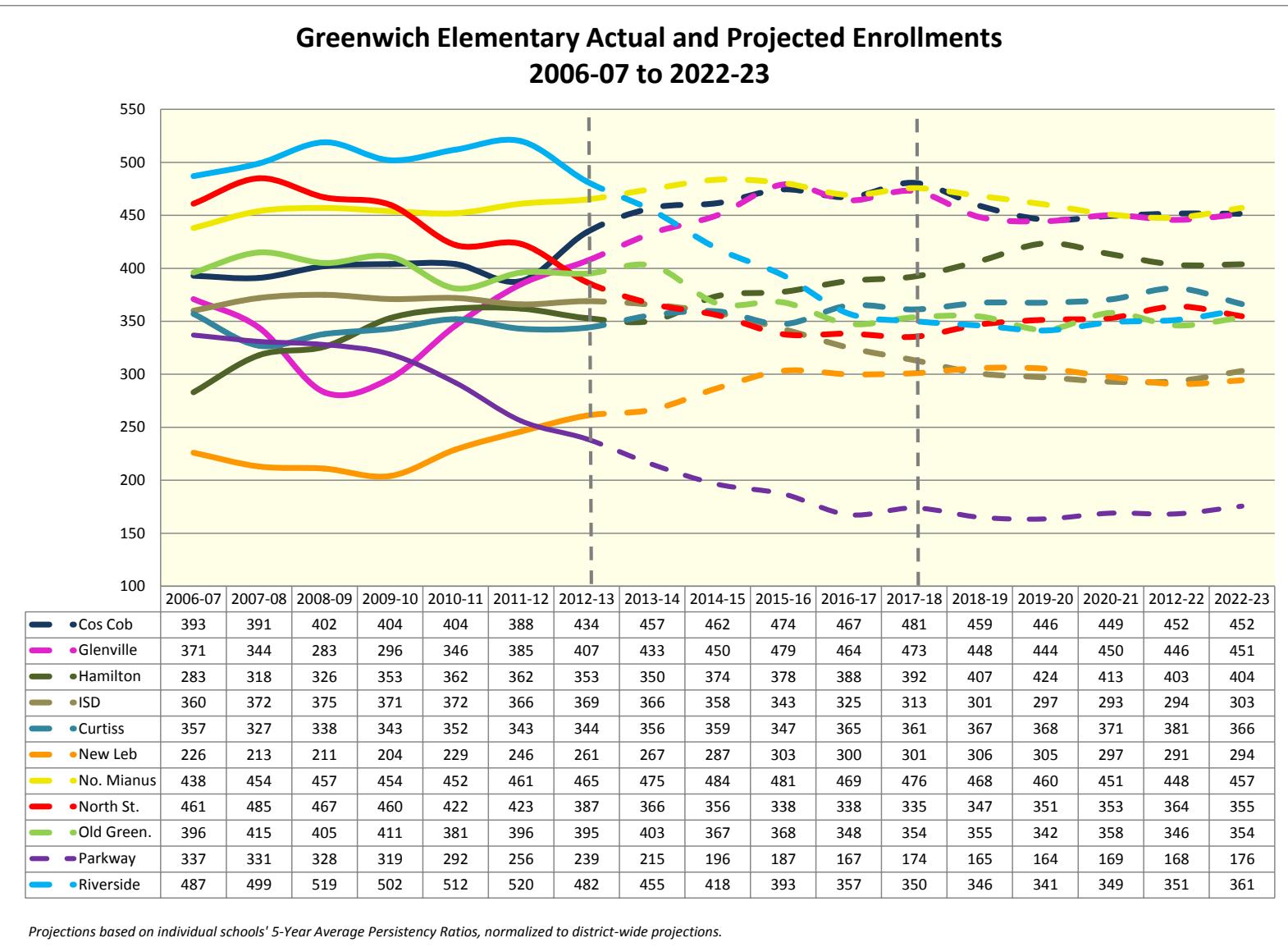


3 años promedio compensado

- Enfatiza las tendencias más recientes
- Aumenta Cos Cob y North Mianus significativamente
- Disminuye Riverside
- Demasiada dependencia en los índices de un año



Promedio de 5 años



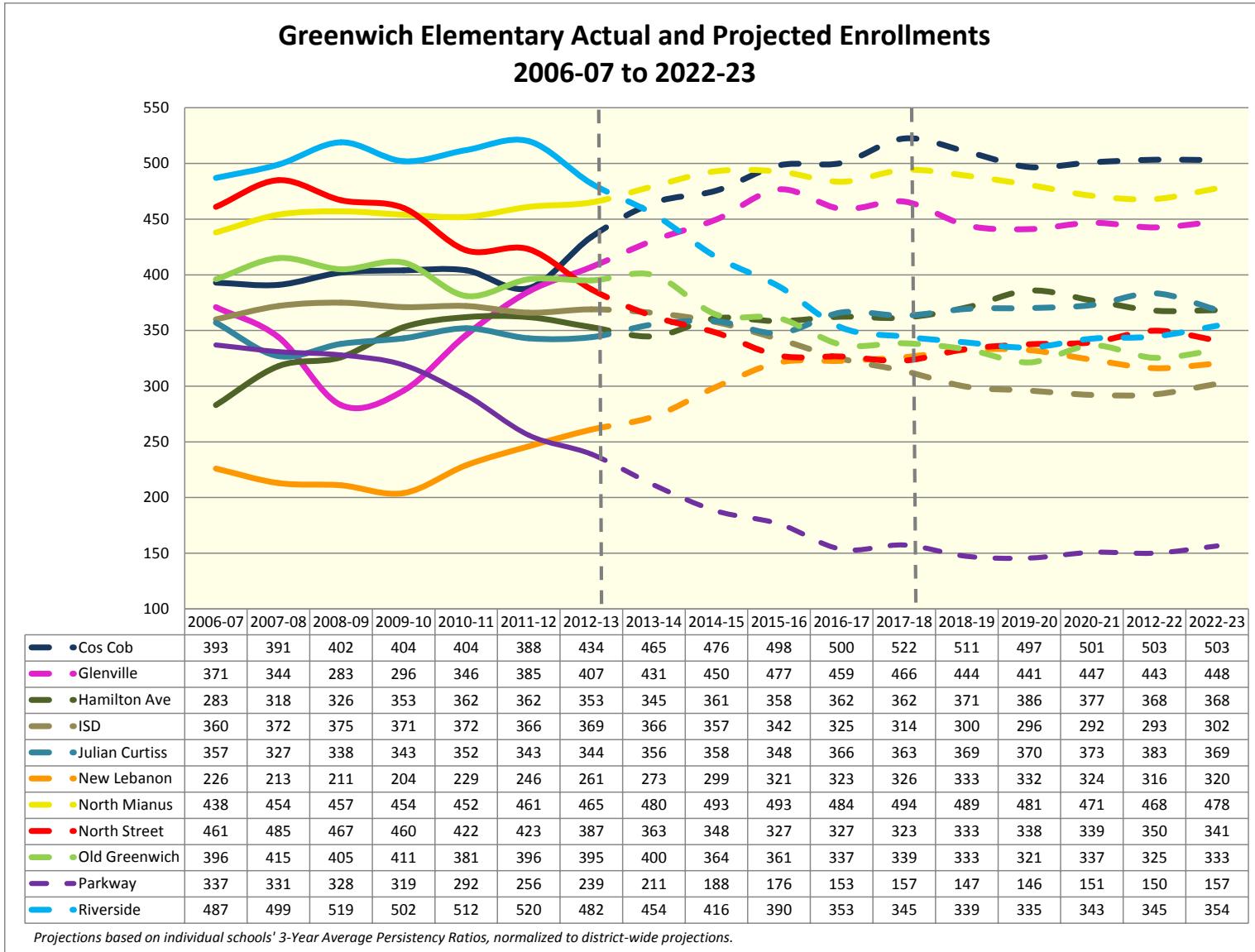


Promedio de 5 años

- Proyecciones más parejas
- La renovación de Glenville completada en 2009 tuvo un impacto en los primeros índices de permanencia en los que se basaba el promedio
- Dada la relativa estabilidad de nacimientos en New Lebanon se subestimó el crecimiento



Modelo elegido (promedio de 3 años)





Modelo elegido (promedio de 3 años)

- Metodología de proyecciones de matriculación estándar
- En general se correlaciona bien con los distintos modelos de proyección de las escuelas individuales. Se reducen al mínimo los valores atípicos
- Glenville una vez renovada abre un nuevo periodo de donde deriva el promedio
- Relación más estrecha entre las proyecciones de grado no controladas y las proyecciones de todo el distrito



Datos adicionales para la Junta

- Matriculaciones por curso y el historial de nacimientos de cada escuela
- Índice de permanencia de cada escuela
- Comparación de las proyecciones de cada escuela bajo distintos modelos con las calculaciones de la desviación estándar



Glenville

Glenville

School Year	Birth Year	Town Births	School Births	K	1	2	3	4	5	TOTAL
										K-5
2001-02	1996	823		75	83	80	66	90	85	479
2002-03	1997	797		65	78	76	81	64	80	444
2003-04	1998	780		77	65	71	75	81	60	429
2004-05	1999	781		75	70	61	74	70	80	430
2005-06	2000	704		55	73	70	56	66	64	384
2006-07	2001	758	81	64	53	68	68	51	67	371
2007-08	2002	750	70	48	65	52	63	69	47	344
2008-09	2003	715	91	36	41	58	43	46	59	283
2009-10	2004	738	81	57	46	43	60	39	51	296
2010-11	2005	668	85	81	57	54	48	69	37	346
2011-12	2006	669	85	65	82	57	59	55	67	385
2012-13	2007	604	76	86	64	84	53	61	59	407

Year	Town Birth-K	School Birth-K	K-1	1-2	2-3	3-4	4-5
2002-03	0.0911	#DIV/0!	1.0400	0.9157	1.0125	0.9697	0.8889
2003-04	0.0816	#DIV/0!	1.0000	0.9103	0.9868	1.0000	0.9375
2004-05	0.0987	#DIV/0!	0.9091	0.9385	1.0423	0.9333	0.9877
2005-06	0.0960	#DIV/0!	0.9733	1.0000	0.9180	0.8919	0.9143
2006-07	0.0781	0.7901	0.9636	0.9315	0.9714	0.9107	1.0152
2007-08	0.0844	0.6857	1.0156	0.9811	0.9265	1.0147	0.9216
2008-09	0.0640	0.3956	0.8542	0.8923	0.8269	0.7302	0.8551
2009-10	0.0503	0.7037	1.2778	1.0488	1.0345	0.9070	1.1087
2010-11	0.0772	0.9529	1.0000	1.1739	1.1163	1.1500	0.9487
2011-12	0.1213	0.7647	1.0123	1.0000	1.0926	1.1458	0.9710
2012-13	0.0972	1.1316	0.9846	1.0244	0.9298	1.0339	1.0727
Long-Term Average	0.0855	0.7749	1.0028	0.9833	0.9871	0.9716	0.9656
3-YR Average	0.0986	0.9497	0.9990	1.0661	1.0462	1.1099	0.9975
4-YR AVERAGE	0.0865	0.8882	1.0687	1.0618	1.0433	1.0592	1.0253
3-Yr Weighted	0.1019	0.9795	0.9964	1.0412	1.0152	1.0906	1.0182

Nacimientos conocidos en el distrito

2008 – 73

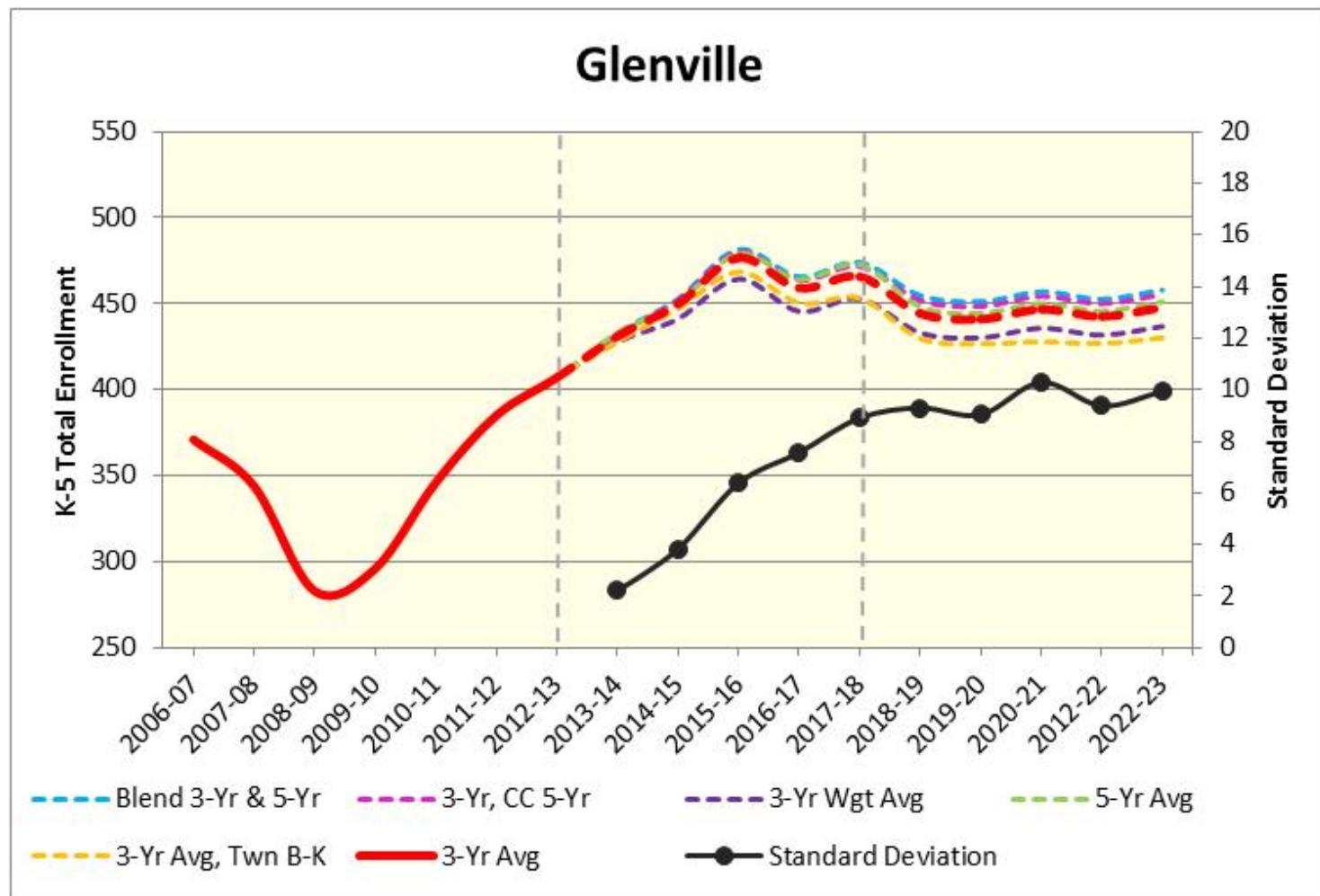
2009 – 65

2010 – 74

2011 - 74



Glenville





ISD

The International School at Dundee

School Year	Birth Year	Town Births	School Births	K	1	2	3	4	5	<u>TOTAL</u>
										<u>K-5</u>
2001-02	1996	823		57	60	58	61	42	40	318
2002-03	1997	797		37	56	54	62	58	41	308
2003-04	1998	780		39	56	60	55	63	58	331
2004-05	1999	781		55	56	55	62	58	59	345
2005-06	2000	704		57	58	55	58	64	57	349
2006-07	2001	758	37	56	63	57	58	62	64	360
2007-08	2002	750	35	61	59	64	62	64	62	372
2008-09	2003	715	36	62	58	61	69	62	63	375
2009-10	2004	738	36	59	58	61	63	70	60	371
2010-11	2005	668	29	53	62	59	63	67	68	372
2011-12	2006	669	22	61	56	64	61	59	65	366
2012-13	2007	604	34	61	62	58	66	64	58	369

Year	Town Birth-K	School Birth-K	K-1	1-2	2-3	3-4	4-5
2002-03	0.0693	#DIV/0!	0.9825	0.9000	1.0690	0.9508	0.9762
2003-04	0.0464	#DIV/0!	1.5135	1.0714	1.0185	1.0161	1.0000
2004-05	0.0500	#DIV/0!	1.4359	0.9821	1.0333	1.0545	0.9365
2005-06	0.0704	#DIV/0!	1.0545	0.9821	1.0545	1.0323	0.9828
2006-07	0.0810	#DIV/0!	1.1053	0.9828	1.0545	1.0690	1.0000
2007-08	0.0739	1.5135	1.0536	1.0159	1.0877	1.1034	1.0000
2008-09	0.0813	1.7429	0.9508	1.0339	1.0781	1.0000	0.9844
2009-10	0.0867	1.7222	0.9355	1.0517	1.0328	1.0145	0.9677
2010-11	0.0799	1.6389	1.0508	1.0172	1.0328	1.0635	0.9714
2011-12	0.0793	1.8276	1.0566	1.0323	1.0339	0.9365	0.9701
2012-13	0.0912	1.7941	1.0164	1.0357	1.0313	1.0492	0.9831
Long-Term Average	0.0736	1.7065	1.1050	1.0096	1.0479	1.0263	0.9793
3-YR Average	0.0835	1.7535	1.0413	1.0284	1.0326	1.0164	0.9749
5-YR Average	0.0837	1.7451	1.0020	1.0342	1.0418	1.0127	0.9753
3-Yr Weighted	0.0854	1.7794	1.0355	1.0315	1.0324	1.0140	0.9768

Nacimientos conocidos en el distrito

2008 – 28

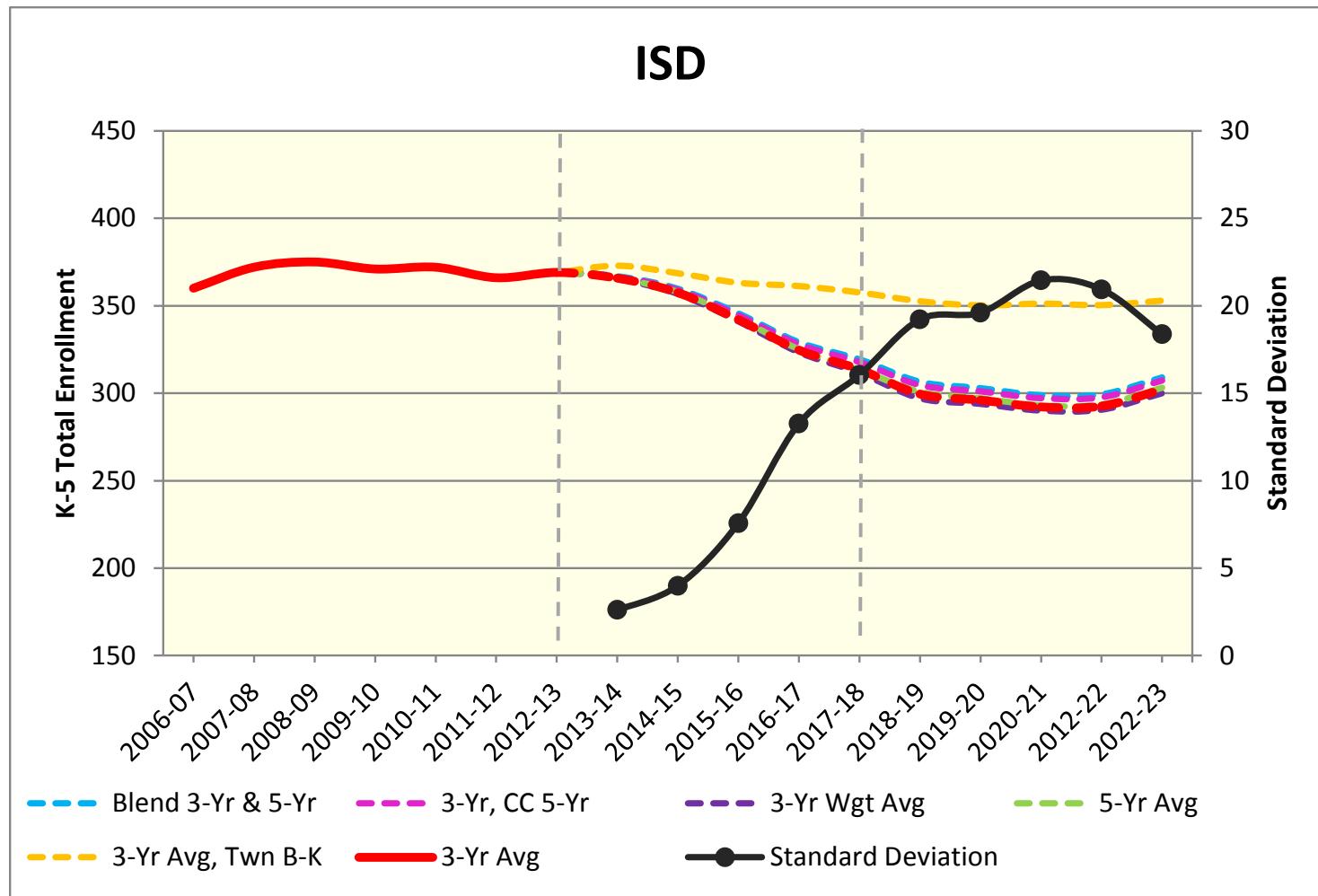
2009 – 28

2010 – 26

2011 – 21



ISD





Riverside

Riverside										<u>TOTAL</u>
School Year	Birth Year	Town Births	School Births	K	1	2	3	4	5	<u>TOTAL</u>
2001-02	1996	823		89	75	79	72	86	56	<u>457</u>
2002-03	1997	797		78	78	76	68	68	82	<u>450</u>
2003-04	1998	780		100	73	77	74	65	71	<u>460</u>
2004-05	1999	781		85	101	70	81	68	66	<u>471</u>
2005-06	2000	704		81	83	104	71	80	60	<u>479</u>
2006-07	2001	758	73	82	81	82	98	68	76	<u>487</u>
2007-08	2002	750	59	87	91	81	81	95	64	<u>499</u>
2008-09	2003	715	58	83	89	96	78	84	89	<u>519</u>
2009-10	2004	738	64	82	86	84	97	77	76	<u>502</u>
2010-11	2005	668	50	86	83	89	85	96	73	<u>512</u>
2011-12	2006	669	56	75	93	91	86	84	91	<u>520</u>
2012-13	2007	604	56	64	72	90	82	87	87	<u>482</u>

Year	Town Birth-K	School Birth-K	K-1	1-2	2-3	3-4	4-5
2002-03	0.1081	#DIV/0!	0.8764	1.0133	0.8608	0.9444	0.9535
2003-04	0.0979	#DIV/0!	0.9359	0.9872	0.9737	0.9559	1.0441
2004-05	0.1282	#DIV/0!	1.0100	0.9589	1.0519	0.9189	1.0154
2005-06	0.1088	#DIV/0!	0.9765	1.0297	1.0143	0.9877	0.8824
2006-07	0.1151	1.1233	1.0000	0.9880	0.9423	0.9577	0.9500
2007-08	0.1082	1.4746	1.1098	1.0000	0.9878	0.9694	0.9412
2008-09	0.1160	1.4310	1.0230	1.0549	0.9630	1.0370	0.9368
2009-10	0.1161	1.2813	1.0361	0.9438	1.0104	0.9872	0.9048
2010-11	0.1111	1.7200	1.0122	1.0349	1.0119	0.9897	0.9481
2011-12	0.1287	1.3393	1.0814	1.0964	0.9663	0.9882	0.9479
2012-13	0.1121	1.1429	0.9600	0.9677	0.9011	1.0116	1.0357
Long-Term Average	0.1137	1.3589	1.0019	1.0068	0.9712	0.9771	0.9600
3-YR Average	0.1173	1.4007	1.0179	1.0330	0.9598	0.9965	0.9772
5-YR Average	0.1168	1.3829	1.0225	1.0196	0.9705	1.0028	0.9547
3-Yr Weighted	0.1175	1.3045	1.0092	1.0218	0.9413	1.0002	0.9918

Nacimientos conocidos en el distrito

2008 – 44

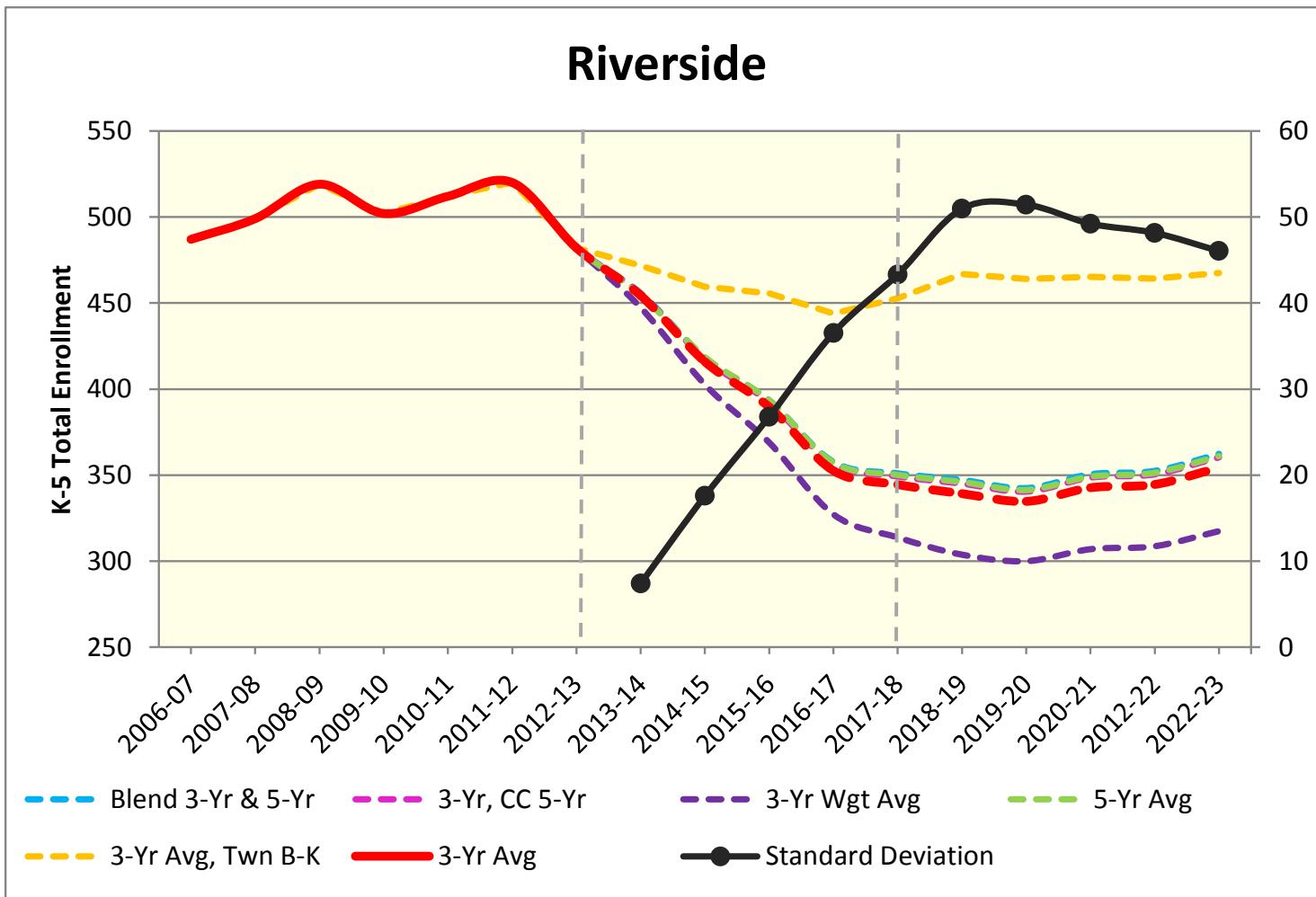
2009 – 35

2010 – 40

2011 - 34



Riverside





Curtiss

Julian Curtiss

School Year	Birth Year	Town Births	School Births	K	1	2	3	4	5	TOTAL
										K-5
2001-02	1996	823		53	67	52	55	62	71	360
2002-03	1997	797		61	55	57	52	51	56	332
2003-04	1998	780		64	65	54	62	56	45	346
2004-05	1999	781		61	55	56	61	66	52	351
2005-06	2000	704		55	59	55	58	65	65	357
2006-07	2001	758	97	58	58	54	62	55	70	357
2007-08	2002	750	107	52	62	58	56	54	45	327
2008-09	2003	715	78	51	53	57	66	57	54	338
2009-10	2004	738	92	61	49	54	57	68	54	343
2010-11	2005	668	77	54	64	50	56	54	74	352
2011-12	2006	669	99	65	55	63	58	51	51	343
2012-13	2007	604	70	54	63	56	66	55	50	344

Year	Town Birth-K	School Birth-K	K-1	1-2	2-3	3-4	4-5
2002-03	0.0644	#DIV/0!	1.0377	0.8507	1.0000	0.9273	0.9032
2003-04	0.0765	#DIV/0!	1.0656	0.9818	1.0877	1.0769	0.8824
2004-05	0.0821	#DIV/0!	0.8594	0.8615	1.1296	1.0645	0.9286
2005-06	0.0781	#DIV/0!	0.9672	1.0000	1.0357	1.0656	0.9848
2006-07	0.0781	0.5979	1.0545	0.9153	1.1273	0.9483	1.0769
2007-08	0.0765	0.4860	1.0690	1.0000	1.0370	0.8710	0.8182
2008-09	0.0693	0.6538	1.0192	0.9194	1.1379	1.0179	1.0000
2009-10	0.0713	0.6630	0.9608	1.0189	1.0000	1.0303	0.9474
2010-11	0.0827	0.7013	1.0492	1.0204	1.0370	0.9474	1.0882
2011-12	0.0808	0.6566	1.0185	0.9844	1.1600	0.9107	0.9444
2012-13	0.0972	0.7714	0.9692	1.0182	1.0476	0.9483	0.9804
Long-Term Average	0.0779	0.6472	1.0064	0.9610	1.0727	0.9825	0.9595
3-YR Average	0.0869	0.7098	1.0123	1.0077	1.0816	0.9355	1.0044
5-YR Average	0.0803	0.6892	1.0034	0.9922	1.0765	0.9709	0.9921
3-Yr Weighted	0.0893	0.7215	0.9990	1.0073	1.0833	0.9356	0.9864

Nacimientos conocidos en el distrito

2008 – 84

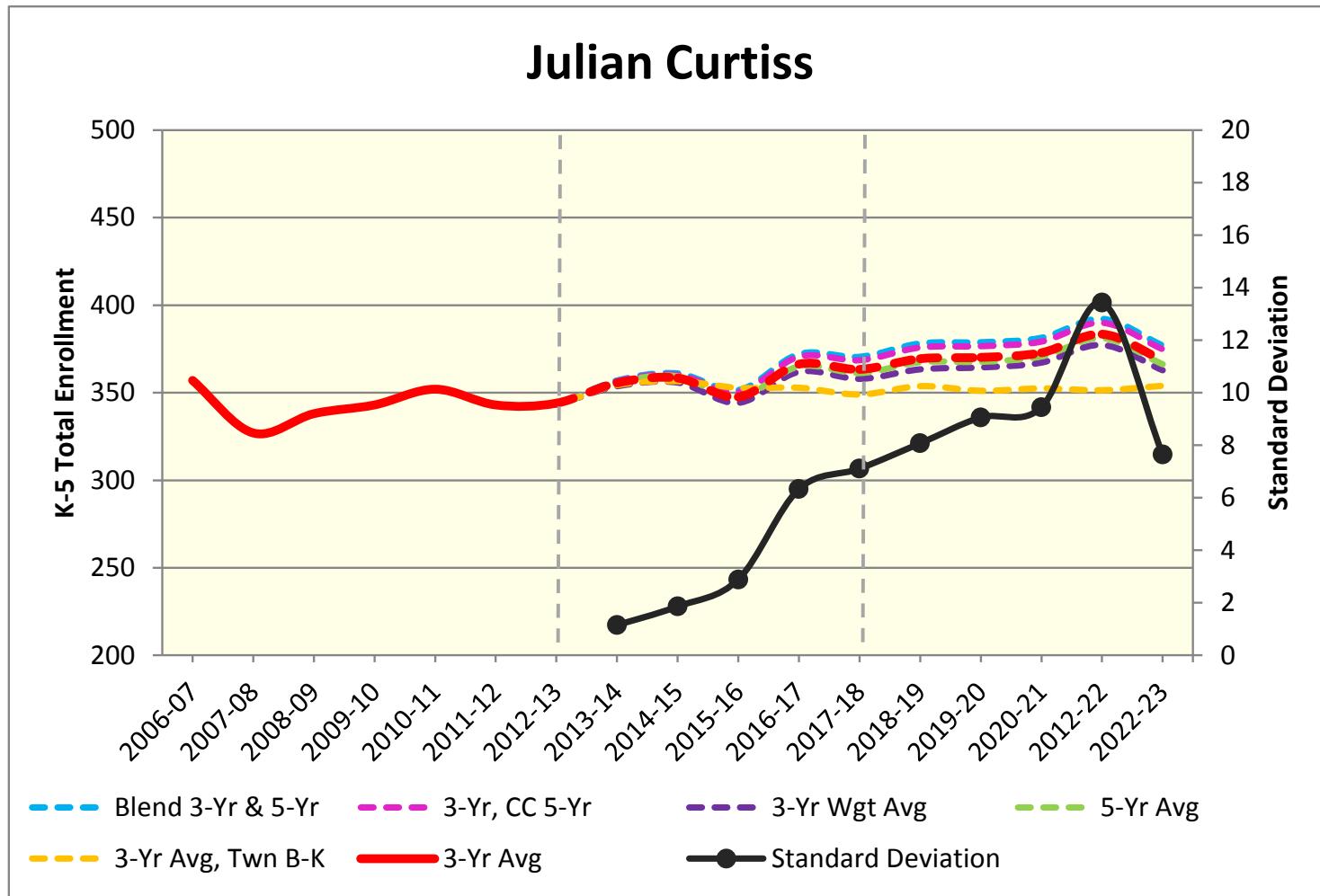
2009 – 78

2010 – 71

2011 – 100



Curtiss





Cos Cob

Cos Cob

School Year	Birth Year	Town Births	School Births	K	1	2	3	4	5	<u>TOTAL</u>
										<u>K-5</u>
2001-02	1996	823		79	71	82	70	84	86	472
2002-03	1997	797		82	65	67	79	67	81	441
2003-04	1998	780		71	77	65	70	72	72	427
2004-05	1999	781		60	68	79	67	67	75	416
2005-06	2000	704		60	61	63	74	67	68	393
2006-07	2001	758	65	68	59	62	63	74	67	393
2007-08	2002	750	77	61	70	62	65	60	73	391
2008-09	2003	715	101	74	61	72	66	66	63	402
2009-10	2004	738	63	54	78	58	72	73	69	404
2010-11	2005	668	63	70	59	77	59	67	72	404
2011-12	2006	669	62	62	68	57	74	61	66	388
2012-13	2007	604	63	94	62	81	62	68	67	434

Year	Town Birth-K	School Birth-K	K-1	1-2	2-3	3-4	4-5
2002-03	0.0960	#DIV/0!	0.8228	0.9437	0.9634	0.9571	0.9643
2003-04	0.1029	#DIV/0!	0.9390	1.0000	1.0448	0.9114	1.0746
2004-05	0.0910	#DIV/0!	0.9577	1.0260	1.0308	0.9571	1.0417
2005-06	0.0768	#DIV/0!	1.0167	0.9265	0.9367	1.0000	1.0149
2006-07	0.0852	1.0462	0.9833	1.0164	1.0000	1.0000	1.0000
2007-08	0.0897	0.7922	1.0294	1.0508	1.0484	0.9524	0.9865
2008-09	0.0813	0.7327	1.0000	1.0286	1.0645	1.0154	1.0500
2009-10	0.1035	0.8571	1.0541	0.9508	1.0000	1.1061	1.0455
2010-11	0.0732	1.1111	1.0926	0.9872	1.0172	0.9306	0.9863
2011-12	0.1048	1.0000	0.9714	0.9661	0.9610	1.0339	0.9851
2012-13	0.0927	1.4921	1.0000	1.1912	1.0877	0.9189	1.0984
Long-Term Average	0.0906	1.0045	0.9879	1.0079	1.0141	0.9803	1.0225
3-YR Average	0.0902	1.2011	1.0213	1.0482	1.0220	0.9611	1.0232
5-YR Average	0.0911	1.0386	1.0236	1.0248	1.0261	1.0010	1.0330
3-Yr Weighted	0.0935	1.2646	1.0059	1.0822	1.0337	0.9592	1.0419

Nacimientos conocidos en el distrito

2008 – 76

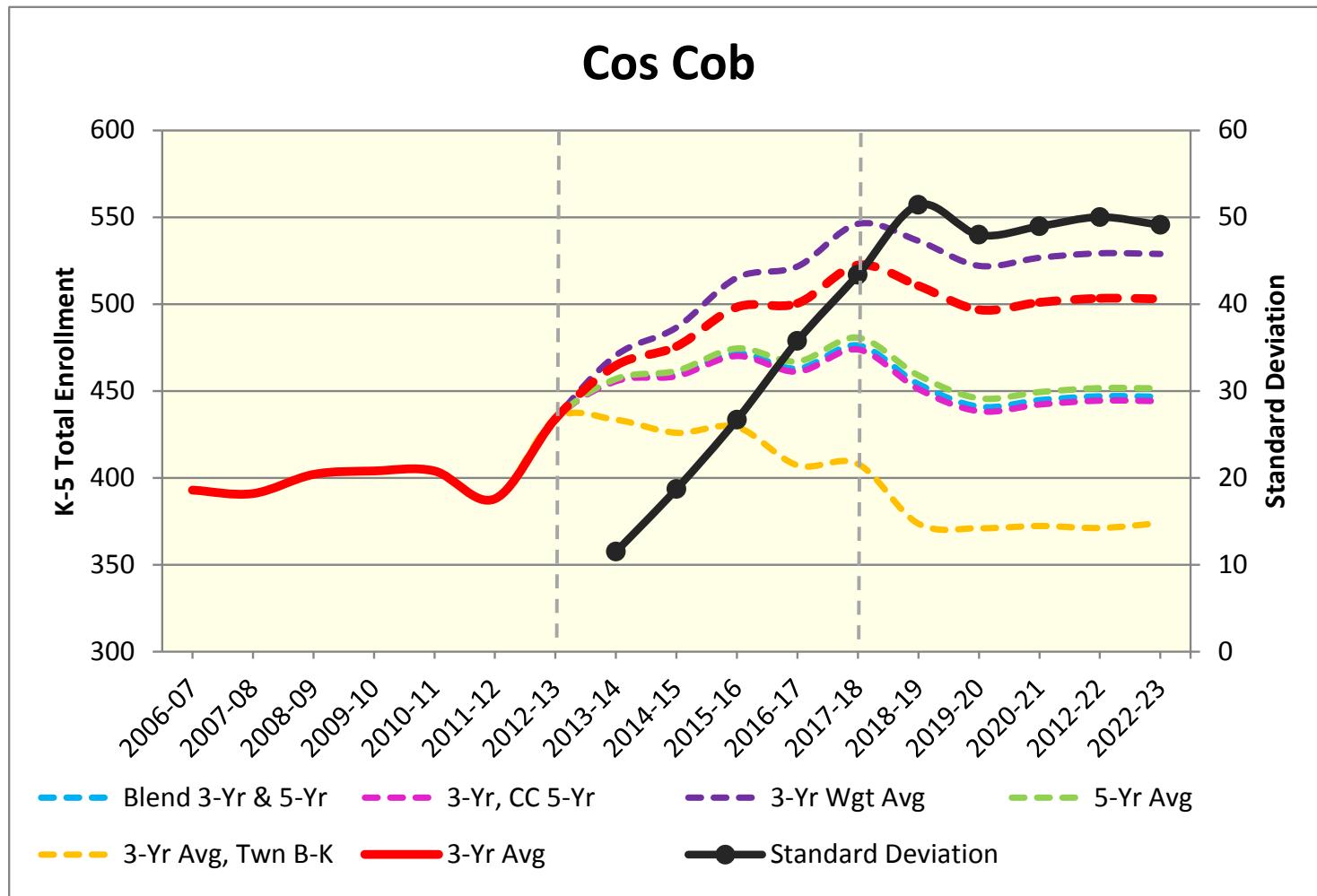
2009 – 62

2010 – 64

2011 - 64



Cos Cob





Hamilton Ave

Hamilton Av

School Year	Birth Year	Town Births	School Births	K	1	2	3	4	5	<u>TOTAL</u>
										<u>K-5</u>
2001-02	1996	823		55	40	35	33	50	58	271
2002-03	1997	797		45	55	43	42	39	49	273
2003-04	1998	780		58	41	48	47	43	42	279
2004-05	1999	781		43	52	32	37	45	46	255
2005-06	2000	704		41	44	51	37	41	46	260
2006-07	2001	758	58	52	44	49	49	44	45	283
2007-08	2002	750	56	67	54	46	51	53	47	318
2008-09	2003	715	45	60	66	59	42	48	51	326
2009-10	2004	738	66	79	57	61	59	44	53	353
2010-11	2005	668	53	65	71	59	60	58	49	362
2011-12	2006	669	55	62	59	71	53	57	60	362
2012-13	2007	604	57	55	64	56	70	54	54	353

Year	Town Birth-K	School Birth-K	K-1	1-2	2-3	3-4	4-5
2002-03	0.0668	#DIV/0!	1.0000	1.0750	1.2000	1.1818	0.9800
2003-04	0.0565	#DIV/0!	0.9111	0.8727	1.0930	1.0238	1.0769
2004-05	0.0744	#DIV/0!	0.8966	0.7805	0.7708	0.9574	1.0698
2005-06	0.0551	#DIV/0!	1.0233	0.9808	1.1563	1.1081	1.0222
2006-07	0.0582	#DIV/0!	1.0732	1.1136	0.9608	1.1892	1.0976
2007-08	0.0686	0.8966	1.0385	1.0455	1.0408	1.0816	1.0682
2008-09	0.0893	1.1964	0.9851	1.0926	0.9130	0.9412	0.9623
2009-10	0.0839	1.3333	0.9500	0.9242	1.0000	1.0476	1.1042
2010-11	0.1070	1.1970	0.8987	1.0351	0.9836	0.9831	1.1136
2011-12	0.0973	1.2264	0.9077	1.0000	0.8983	0.9500	1.0345
2012-13	0.0927	0.9649	1.0323	0.9492	0.9859	1.0189	0.9474
Long-Term Average	0.0773	1.1358	0.9742	0.9881	1.0002	1.0439	1.0433
3-YR Average	0.0990	1.1294	0.9462	0.9947	0.9559	0.9840	1.0318
5-YR Average	0.0941	1.1836	0.9548	1.0002	0.9562	0.9881	1.0324
3-Yr Weighted	0.0966	1.0908	0.9685	0.9804	0.9563	0.9899	1.0041

**Nacimientos
conocidos en el
distrito**

2008 – 45

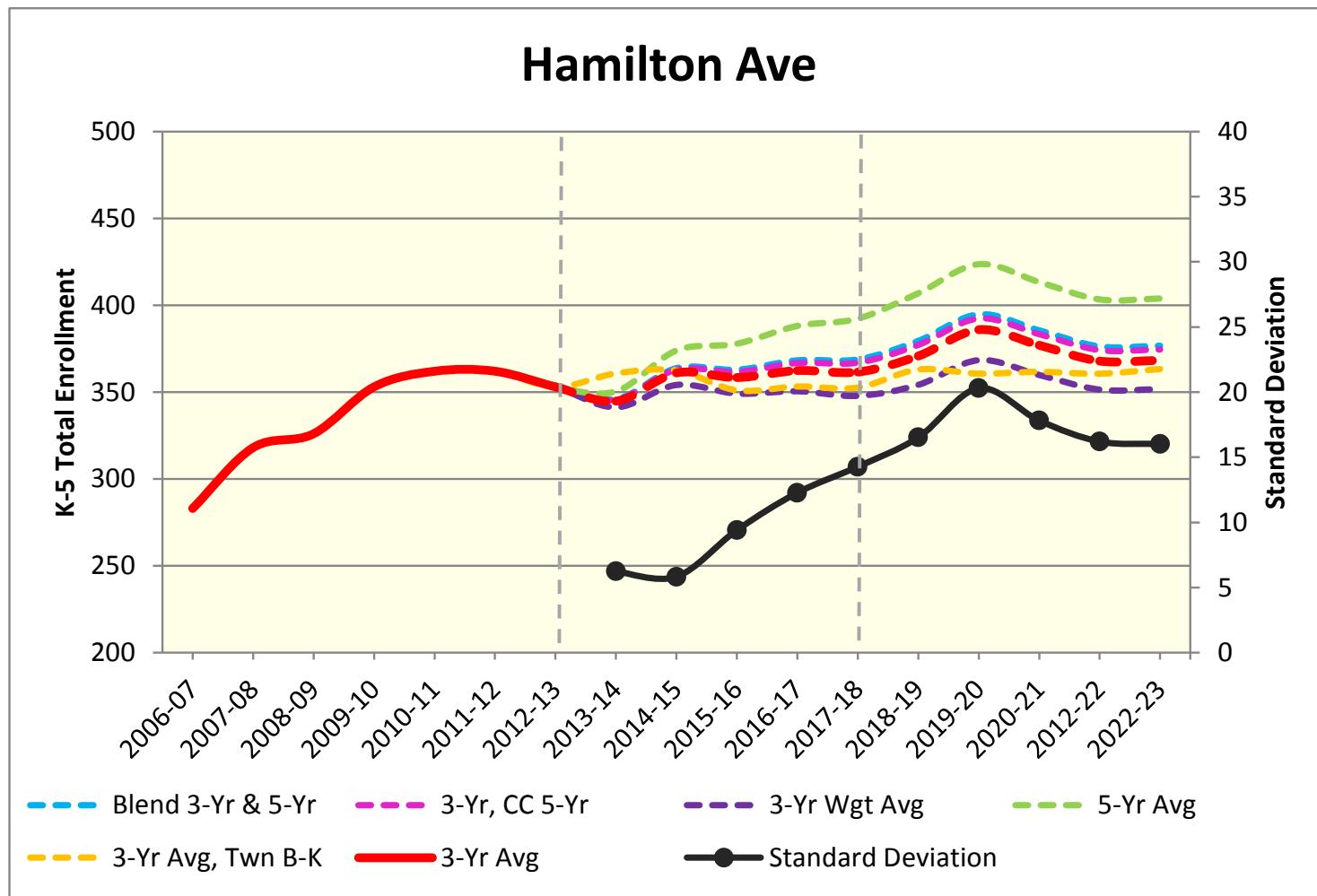
2009 – 67

2010 – 66

2011 - 55



Hamilton Ave





New Lebanon

New Lebanon

School Year	Birth Year	Town Births	School Births	K	1	2	3	4	5	<u>TOTAL</u>
										<u>K-5</u>
2001-02	1996	823		45	40	32	49	50	43	259
2002-03	1997	797		41	47	36	31	48	53	256
2003-04	1998	780		44	35	48	35	36	50	248
2004-05	1999	781		36	46	36	50	39	30	237
2005-06	2000	704		35	36	45	36	44	38	234
2006-07	2001	758	61	40	32	31	45	32	46	226
2007-08	2002	750	66	43	37	29	27	46	31	213
2008-09	2003	715	52	35	47	31	26	28	44	211
2009-10	2004	738	65	35	38	43	35	26	27	204
2010-11	2005	668	59	39	36	39	45	43	27	229
2011-12	2006	669	59	42	43	35	36	48	42	246
2012-13	2007	604	59	43	49	47	38	38	46	261

Year	Town Birth-K	School Birth-K	K-1	1-2	2-3	3-4	4-5
2002-03	0.0547	#DIV/0!	1.0444	0.9000	0.9688	0.9796	1.0600
2003-04	0.0514	#DIV/0!	0.8537	1.0213	0.9722	1.1613	1.0417
2004-05	0.0564	#DIV/0!	1.0455	1.0286	1.0417	1.1143	0.8333
2005-06	0.0461	#DIV/0!	1.0000	0.9783	1.0000	0.8800	0.9744
2006-07	0.0497	0.6557	0.9143	0.8611	1.0000	0.8889	1.0455
2007-08	0.0528	0.6515	0.9250	0.9063	0.8710	1.0222	0.9688
2008-09	0.0573	0.6731	1.0930	0.8378	0.8966	1.0370	0.9565
2009-10	0.0490	0.5385	1.0857	0.9149	1.1290	1.0000	0.9643
2010-11	0.0474	0.6610	1.0286	1.0263	1.0465	1.2286	1.0385
2011-12	0.0584	0.7119	1.1026	0.9722	0.9231	1.0667	0.9767
2012-13	0.0628	0.7288	1.1667	1.0930	1.0857	1.0556	0.9583
Long-Term Average	0.0533	0.6601	1.0236	0.9582	0.9940	1.0395	0.9834
3-YR Average	0.0902	0.7006	1.0993	1.0305	1.0184	1.1169	0.9912
5-YR Average	0.0550	0.6626	1.0953	0.9689	1.0162	1.0776	0.9789
3-Yr Weighted	0.0588	0.7119	1.1223	1.0416	1.0250	1.0881	0.9778

Nacimientos conocidos en el distrito

2008 – 67

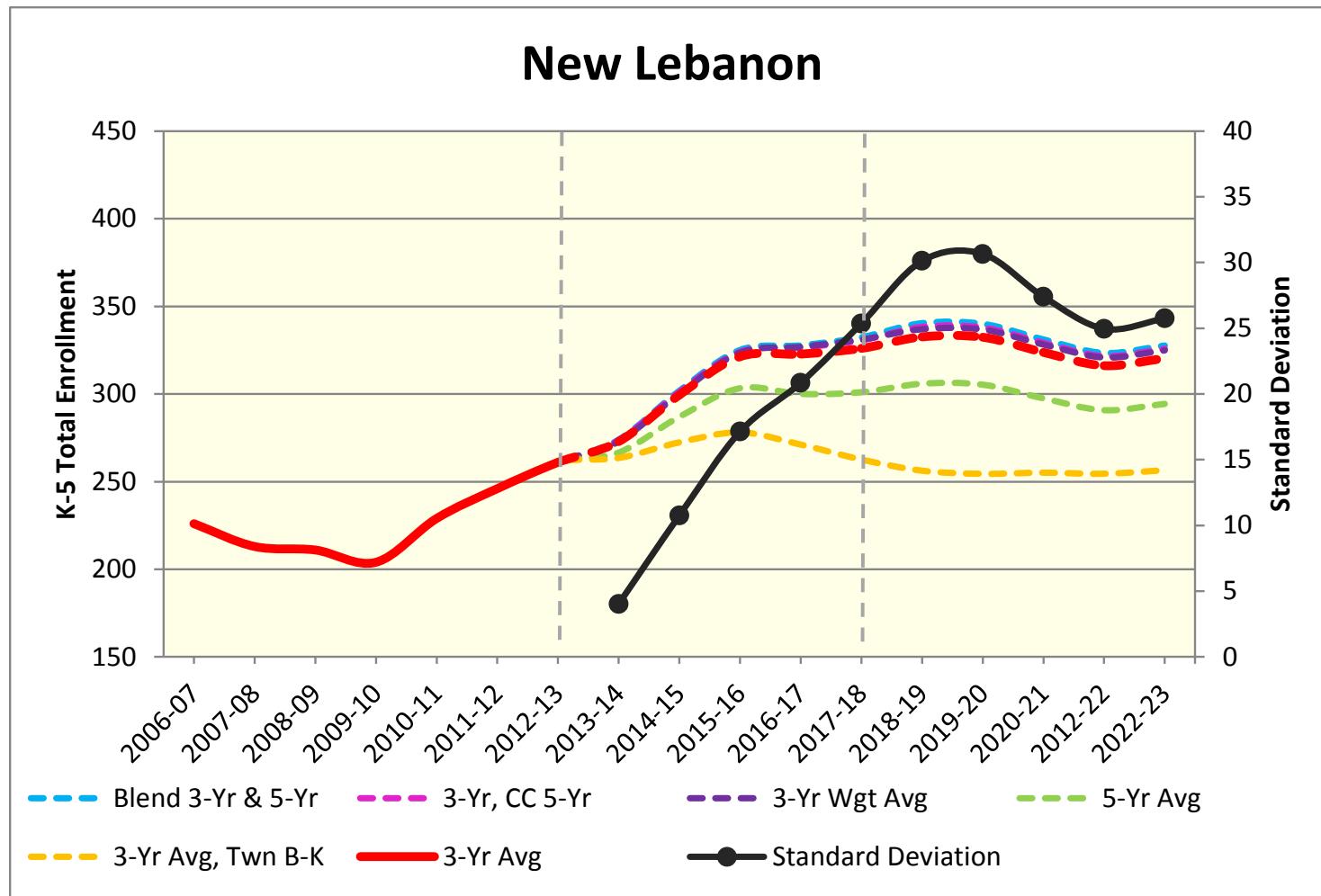
2009 – 74

2010 – 73

2011 - 58



New Lebanon





North Mianus

North Mianus									
School Year	Birth Year	Town Births	School Births	K	1	2	3	4	5
2001-02	1996	823		65	71	79	70	68	73
2002-03	1997	797		87	68	74	77	66	64
2003-04	1998	780		92	74	73	71	77	62
2004-05	1999	781		63	87	72	72	69	73
2005-06	2000	704		71	67	77	74	73	66
2006-07	2001	758	65	73	74	70	78	71	72
2007-08	2002	750	61	73	80	78	72	84	67
2008-09	2003	715	67	70	76	75	80	70	86
2009-10	2004	738	58	80	70	77	78	81	68
2010-11	2005	668	63	67	84	65	76	79	81
2011-12	2006	669	55	71	77	79	73	81	80
2012-13	2007	604	44	84	71	76	81	77	76
TOTAL									
K-5									
426									
436									
449									
436									
428									
438									
454									
457									
454									
452									
461									
465									

Nacimientos conocidos en el distrito

2008 – 58

2009 – 58

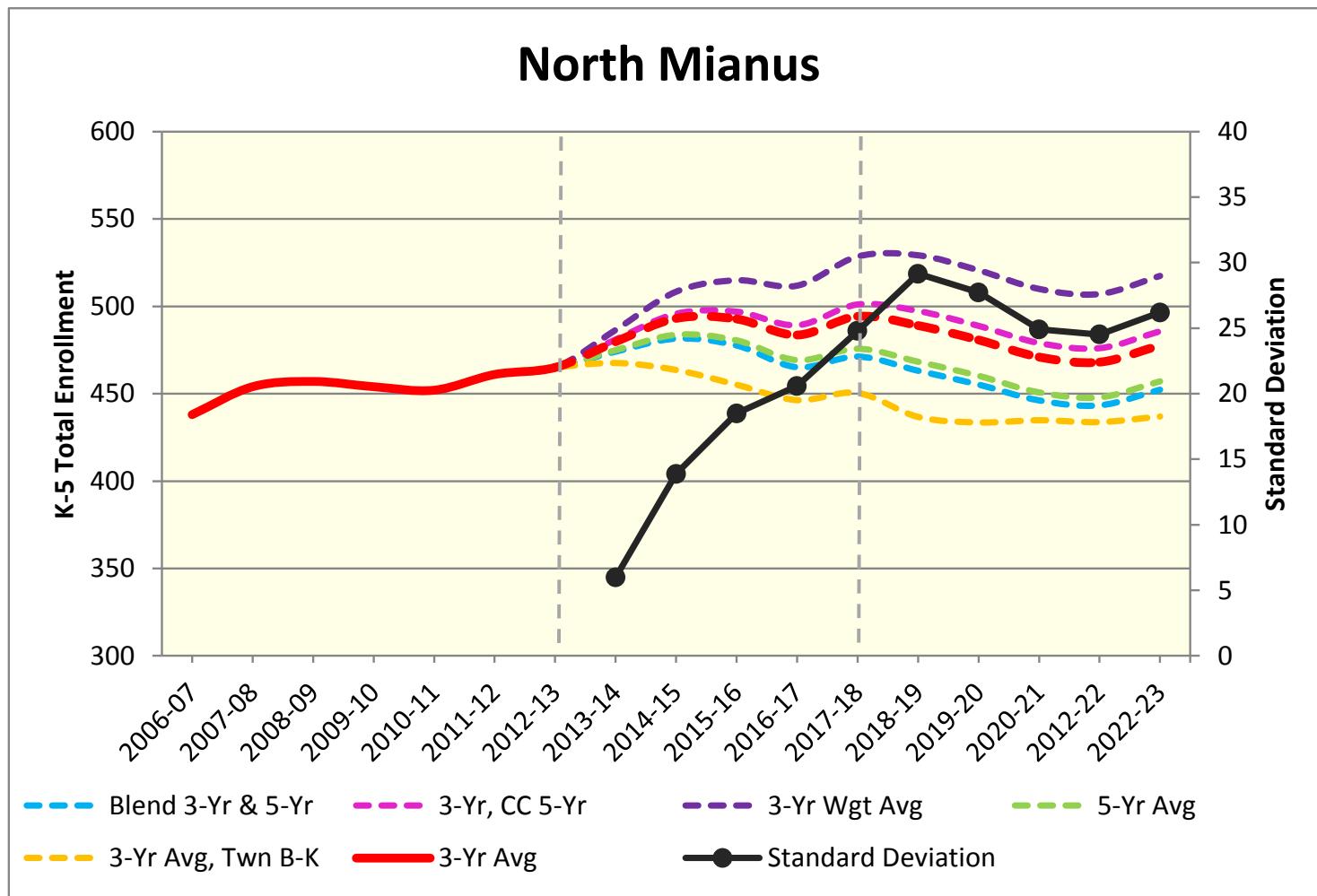
2010 – 54

2011 – 45

Year	Town Birth-K	School Birth-K	K-1	1-2	2-3	3-4	4-5
2002-03	0.0790	#DIV/0!	1.0462	1.0423	0.9747	0.9429	0.9412
2003-04	0.1092	#DIV/0!	0.8506	1.0735	0.9595	1.0000	0.9394
2004-05	0.1179	#DIV/0!	0.9457	0.9730	0.9863	0.9718	0.9481
2005-06	0.0807	#DIV/0!	1.0635	0.8851	1.0278	1.0139	0.9565
2006-07	0.1009	1.1231	1.0423	1.0448	1.0130	0.9595	0.9863
2007-08	0.0963	1.1967	1.0959	1.0541	1.0286	1.0769	0.9437
2008-09	0.0973	1.0448	1.0411	0.9375	1.0256	0.9722	1.0238
2009-10	0.0979	1.3793	1.0000	1.0132	1.0400	1.0125	0.9714
2010-11	0.1084	1.0635	1.0500	0.9286	0.9870	1.0128	1.0000
2011-12	0.1003	1.2909	1.1493	0.9405	1.1231	1.0658	1.0127
2012-13	0.1061	1.9091	1.0000	0.9870	1.0253	1.0548	0.9383
Long-Term Average	0.0995	1.2868	1.0259	0.9890	1.0173	1.0076	0.9692
3-YR Average	0.1049	1.4212	1.0664	0.9520	1.0451	1.0445	0.9836
5-YR Average	0.1020	1.3375	1.0481	0.9613	1.0402	1.0236	0.9892
3-Yr Weighted	0.1046	1.5621	1.0581	0.9618	1.0515	1.0515	0.9734



North Mianus





North Street

North Street										<u>TOTAL</u>
School Year	Birth Year	Town Births	School Births	K	1	2	3	4	5	<u>K-5</u>
2001-02	1996	823		72	90	84	91	81	70	488
2002-03	1997	797		94	76	95	83	91	83	522
2003-04	1998	780		81	91	70	88	77	83	490
2004-05	1999	781		73	73	95	67	91	75	474
2005-06	2000	704		71	78	78	94	68	80	469
2006-07	2001	758	92	82	70	76	76	95	62	461
2007-08	2002	750	110	79	88	71	79	76	92	485
2008-09	2003	715	77	79	77	86	77	80	68	467
2009-10	2004	738	95	72	83	73	80	74	78	460
2010-11	2005	668	71	73	66	76	67	73	67	422
2011-12	2006	669	75	72	77	63	70	70	71	423
2012-13	2007	604	57	50	67	73	64	66	67	387

Year	Town Birth-K	School Birth-K	K-1	1-2	2-3	3-4	4-5
2002-03	0.0875	#DIV/0!	1.0556	1.0556	0.9881	1.0000	1.0247
2003-04	0.1179	#DIV/0!	0.9681	0.9211	0.9263	0.9277	0.9121
2004-05	0.1038	#DIV/0!	0.9012	1.0440	0.9571	1.0341	0.9740
2005-06	0.0935	#DIV/0!	1.0685	1.0685	0.9895	1.0149	0.8791
2006-07	0.1009	0.8913	0.9859	0.9744	0.9744	1.0106	0.9118
2007-08	0.1082	0.7182	1.0732	1.0143	1.0395	1.0000	0.9684
2008-09	0.1053	1.0260	0.9747	0.9773	1.0845	1.0127	0.8947
2009-10	0.1105	0.7579	1.0506	0.9481	0.9302	0.9610	0.9750
2010-11	0.0976	1.0282	0.9167	0.9157	0.9178	0.9125	0.9054
2011-12	0.1093	0.9600	1.0548	0.9545	0.9211	1.0448	0.9726
2012-13	0.1076	0.8772	0.9306	0.9481	1.0159	0.9429	0.9571
Long-Term Average	0.1038	0.8941	0.9982	0.9838	0.9768	0.9874	0.9432
3-YR Average	0.1048	0.9551	0.9673	0.9394	0.9516	0.9667	0.9451
5-YR Average	0.1061	0.9298	0.9855	0.9487	0.9739	0.9748	0.9410
3-Yr Weighted	0.1065	0.9300	0.9697	0.9448	0.9679	0.9718	0.9537

Nacimientos conocidos en el distrito

2008 – 60

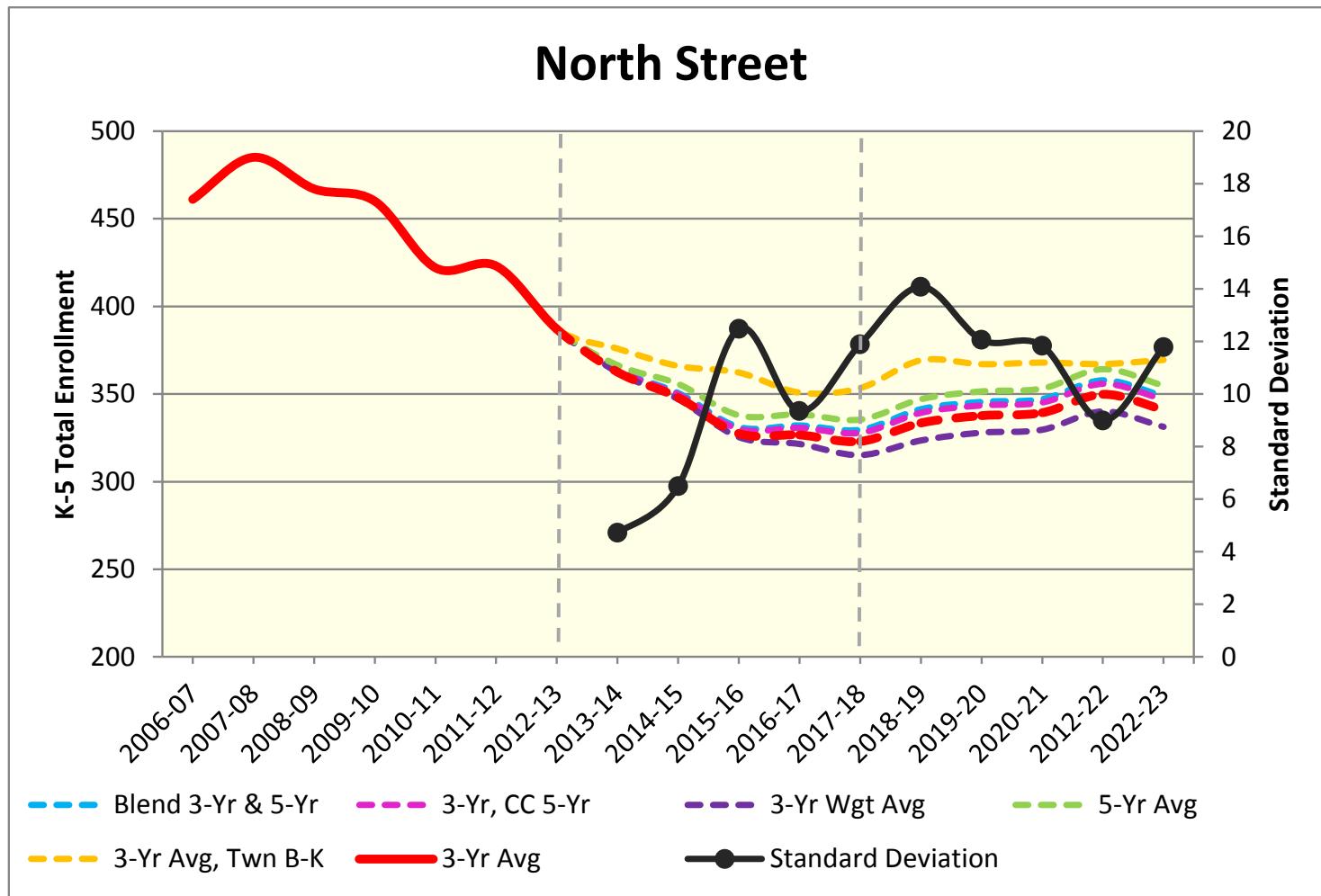
2009 – 64

2010 – 54

2011 - 76



North Street





Old Greenwich

Old Greenwich										
School Year	Birth Year	Town Births	School Births	K	1	2	3	4	5	TOTAL
										K-5
2001-02	1996	823		61	78	70	83	64	60	416
2002-03	1997	797		79	60	76	70	76	58	419
2003-04	1998	780		72	74	58	79	61	73	417
2004-05	1999	781		82	61	76	54	78	62	413
2005-06	2000	704		63	81	60	67	57	69	397
2006-07	2001	758	59	78	59	82	59	68	50	396
2007-08	2002	750	55	65	78	60	87	59	66	415
2008-09	2003	715	45	76	66	70	55	86	52	405
2009-10	2004	738	53	72	75	60	67	50	87	411
2010-11	2005	668	58	66	73	74	63	66	39	381
2011-12	2006	669	47	58	79	65	70	59	65	396
2012-13	2007	604	44	63	57	74	69	74	58	395

Year	Town Birth-K	School Birth-K	K-1	1-2	2-3	3-4	4-5
2002-03	0.0741	#DIV/0!	0.9836	0.9744	1.0000	0.9157	0.9063
2003-04	0.0991	#DIV/0!	0.9367	0.9667	1.0395	0.8714	0.9605
2004-05	0.0923	#DIV/0!	0.8472	1.0270	0.9310	0.9873	1.0164
2005-06	0.1050	#DIV/0!	0.9878	0.9836	0.8816	1.0556	0.8846
2006-07	0.0895	1.3220	0.9365	1.0123	0.9833	1.0149	0.8772
2007-08	0.1029	1.1818	1.0000	1.0169	1.0610	1.0000	0.9706
2008-09	0.0867	1.6889	1.0154	0.8974	0.9167	0.9885	0.8814
2009-10	0.1063	1.3585	0.9868	0.9091	0.9571	0.9091	1.0116
2010-11	0.0976	1.1379	1.0139	0.9867	1.0500	0.9851	0.7800
2011-12	0.0988	1.2340	1.1970	0.8904	0.9459	0.9365	0.9848
2012-13	0.0867	1.4318	0.9828	0.9367	1.0615	1.0571	0.9831
Long-Term Average	0.0945	1.3364	0.9898	0.9638	0.9843	0.9747	0.9324
3-YR Average	0.0944	1.2679	1.0645	0.9379	1.0192	0.9929	0.9160
5-YR Average	0.0952	1.3702	1.0392	0.9241	0.9863	0.9753	0.9282
3-Yr Weighted	0.0925	1.3169	1.0594	0.9296	1.0211	1.0049	0.9498

Nacimientos conocidos en el distrito

2008 – 53

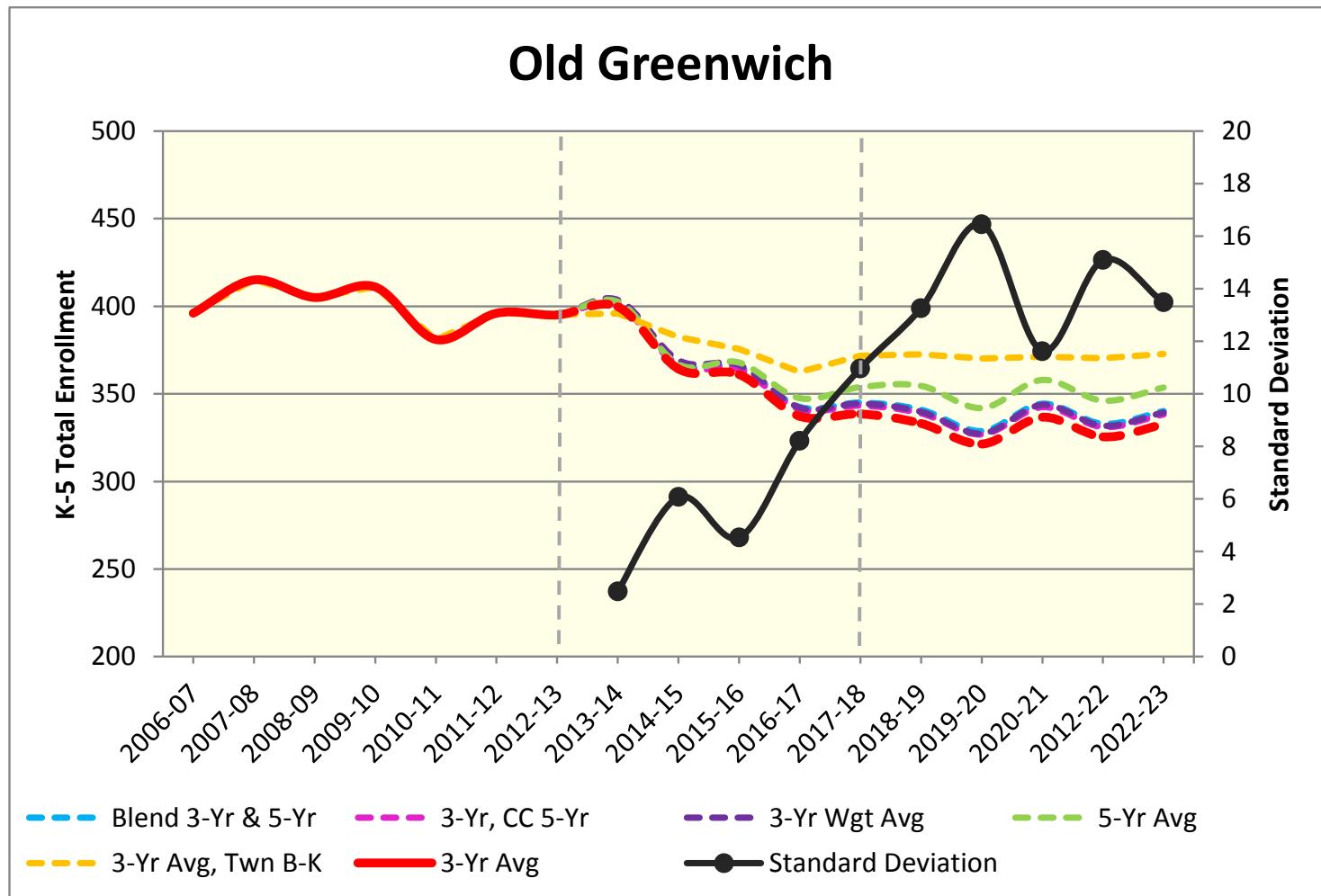
2009 – 30

2010 – 53

2011 - 36



Old Greenwich





Parkway

Parkway										
School Year	Birth Year	Town Births	School Births	K	1	2	3	4	5	TOTAL
										K-5
2001-02	1996	823		78	78	71	82	83	67	459
2002-03	1997	797		67	78	83	77	82	85	472
2003-04	1998	780		59	65	81	82	78	73	438
2004-05	1999	781		62	55	61	79	86	73	416
2005-06	2000	704		61	65	52	53	71	82	384
2006-07	2001	758	68	50	65	57	52	56	57	337
2007-08	2002	750	56	57	51	62	61	48	52	331
2008-09	2003	715	63	48	55	53	61	69	42	328
2009-10	2004	738	66	45	46	57	52	56	63	319
2010-11	2005	668	61	41	43	44	60	48	56	292
2011-12	2006	669	54	28	40	40	43	58	47	256
2012-13	2007	604	42	42	23	43	40	41	50	239

Year	Town Birth-K	School Birth-K	K-1	1-2	2-3	3-4	4-5
2002-03	0.0948	#DIV/0!	1.0000	1.0641	1.0845	1.0000	1.0241
2003-04	0.0841	#DIV/0!	0.9701	1.0385	0.9880	1.0130	0.8902
2004-05	0.0756	#DIV/0!	0.9322	0.9385	0.9753	1.0488	0.9359
2005-06	0.0794	#DIV/0!	1.0484	0.9455	0.8689	0.8987	0.9535
2006-07	0.0866	#DIV/0!	1.0656	0.8769	1.0000	1.0566	0.8028
2007-08	0.0660	0.7353	1.0200	0.9538	1.0702	0.9231	0.9286
2008-09	0.0760	1.0179	0.9649	1.0392	0.9839	1.1311	0.8750
2009-10	0.0671	0.7619	0.9583	1.0364	0.9811	0.9180	0.9130
2010-11	0.0610	0.6818	0.9556	0.9565	1.0526	0.9231	1.0000
2011-12	0.0614	0.6721	0.9756	0.9302	0.9773	0.9667	0.9792
2012-13	0.0419	1.0000	0.8214	1.0750	1.0000	0.9535	0.8621
Long-Term Average	0.0722	0.8115	0.9738	0.9868	0.9983	0.9848	0.9240
3-YR Average	0.0547	0.7846	0.9175	0.9873	1.0100	0.9477	0.9471
5-YR Average	0.0615	0.8267	0.9352	1.0075	0.9990	0.9785	0.9259
3-Yr Weighted	0.0515	0.8377	0.8952	1.0070	1.0012	0.9528	0.9241

Nacimientos conocidos en el distrito

2008 – 38

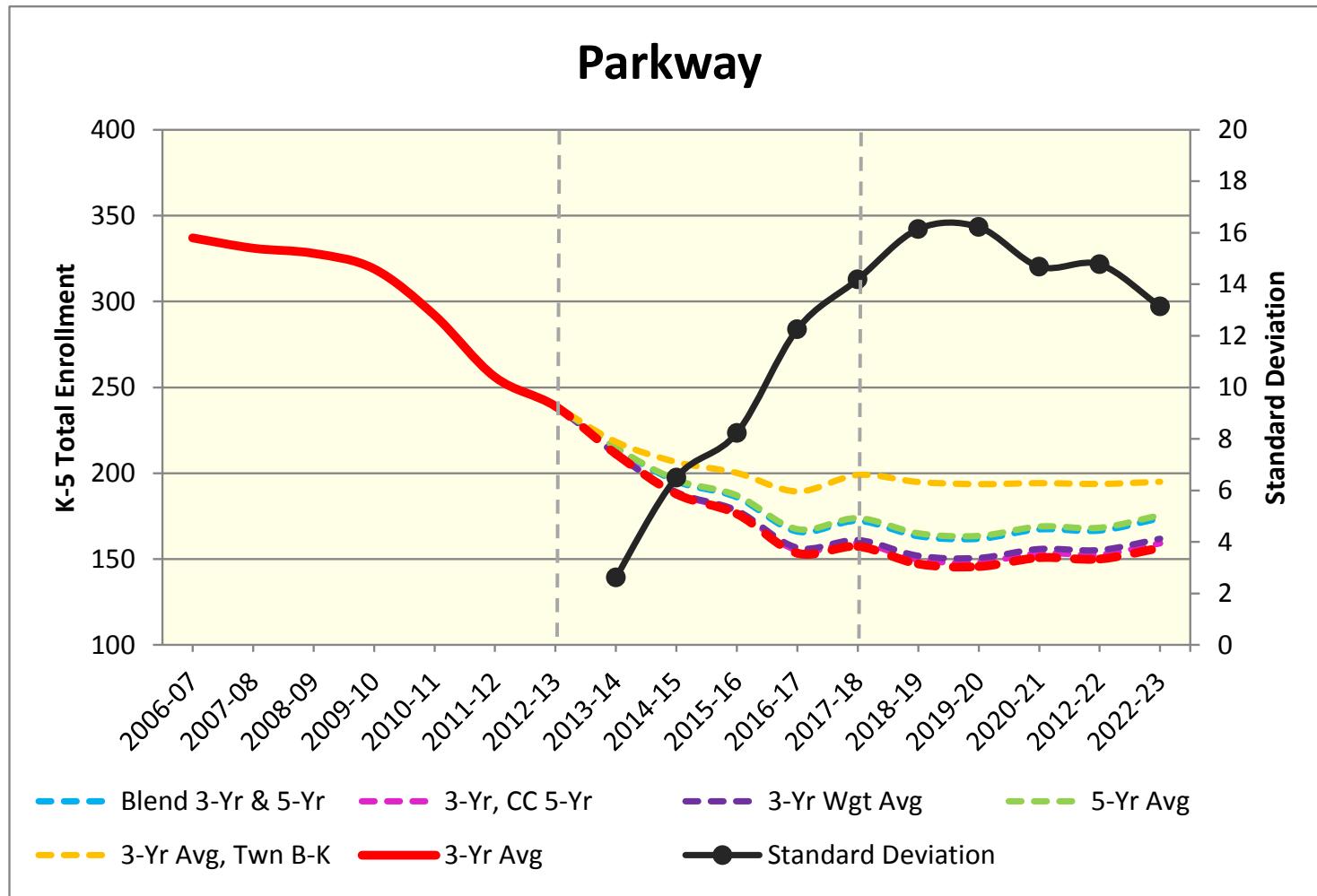
2009 – 29

2010 – 38

2011 - 27



Parkway





Análisis exhaustivo de las matriculaciones y de la utilización de los edificios

Revisión preliminar de alternativas

6 de junio de 2013



Milone & MacBroom, Inc.

Planes escolares en los últimos dos años:

- Escuelas públicas de Stamford CT – 10 años de matriculación y estudio de la utilización de edificios (en progreso)
- Escuelas públicas de Milford – Plan a largo plazo (en progreso)
- Escuelas públicas de New Milford – Plan a largo plazo y Redistribución (en progreso)
- Escuelas Región 15 - Plan a largo plazo y Redistribución (adoptado)
- Escuelas públicas de Groton CT – Redistribución en todo el sistema y plan de equilibrio racial (adoptado)
- Escuelas públicas de Bristol CT - Redistribución en todo el sistema (adoptado e implementado)
- Escuelas públicas de Manchester CT – Consolidación y redistribución en primaria (adoptado e implementado)
- Escuelas públicas de Hamden CT – “Paquetes” Redistribución y plan de equilibrio racial (adoptado e implementado)
- Escuelas públicas de Hartford CT – Proyecciones de matriculación hasta 2019-20
- Escuelas públicas de Waterbury CT – Proyecciones de matriculación hasta 2018-19



Revisión de las líneas generales

- Facilitar la mejor educación posible a cada estudiante matriculado en las Escuelas Publicas de Greenwich.
- Mantener el actual modelo de impartición de programas de primaria y el actual número de estudiantes por curso.
- Dirigir el sistema escolar lo más eficientemente posible dentro del marco legal.
- Minimizar los cambios en las áreas de matriculación y el tiempo empleado en transportar a los estudiantes de una escuela a otra.



Introducción a las alternativas

NO ES UNA PROPUESTA O UN PLAN

- ❖ Revisión conceptual y evaluación de cuatro opciones potenciales



Introducción a las alternativas

- ❖ Previstas como orientación para la discusión y para obtener comentarios y sugerencias de la Junta Directiva de Educación
- ❖ Centradas en el mecanismo de la opción y posibles reuniones para discutir objetivos
- ❖ Planes específicos para explorar más adelante si la Junta decide estudiar más en profundidad una alternativa



Opción 1: redistribución total

Criterios facilitados por la administración:

- 95% de utilización propuesta en cada edificio de primaria
- Equilibrio racial del distrito entre más o menos un 15%
- Mantener en un mínimo a los estudiantes que se tengan que trasladar
- Áreas de matriculación contiguas y límites colindantes lógicos



Opción 1: redistribución total

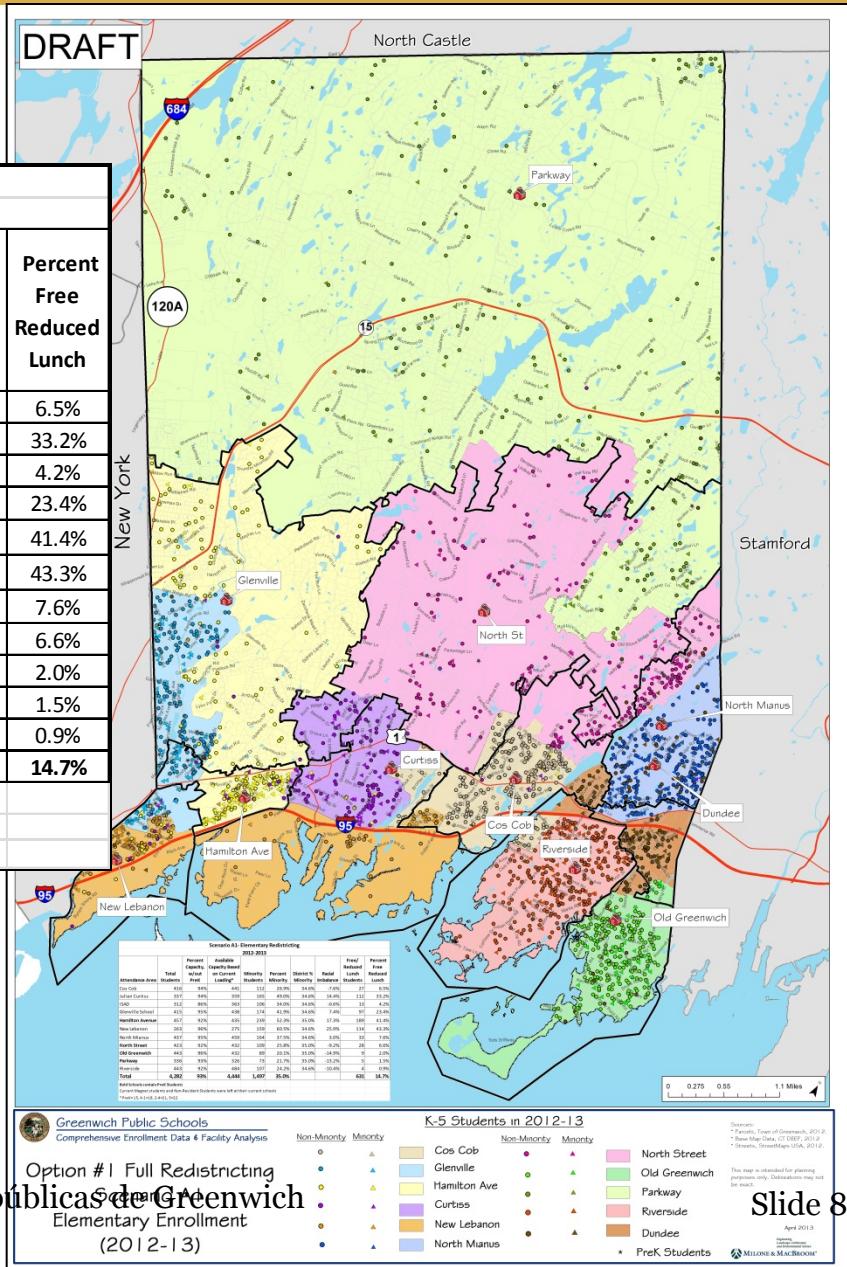
- Preparar dos escenarios diferentes para medir el potencial del mecanismo
 - A cuántos estudiantes afecta
 - Cómo es de difícil mantener los límites colindantes contiguos
 - Equilibrio potencial de matrículas



Opción 1: redistribución total

Escenario A

Scenario A1- Elementary Redistricting									
2012-2013									
Attendance Area	Total Students	Percent Capacity, w/out PreK	Available Capacity Under Current Loading*	Minority Students	Percent Minority	District % Minority	Racial Imbalance	Free/ Reduced Lunch Students	Percent Free Reduced Lunch
Cos Cob	416	94%	441	112	26.9%	34.6%	-7.6%	27	6.5%
Julian Curtiss	337	94%	359	165	49.0%	34.6%	14.4%	112	33.2%
ISAD	312	86%	363	106	34.0%	34.6%	-0.6%	13	4.2%
Glenville School	415	95%	438	174	41.9%	34.6%	7.4%	97	23.4%
Hamilton Avenue	457	92%	435	239	52.3%	35.0%	17.3%	189	41.4%
New Lebanon	263	96%	275	159	60.5%	34.6%	25.9%	114	43.3%
North Mianus	437	95%	459	164	37.5%	34.6%	3.0%	33	7.6%
North Street	423	92%	432	109	25.8%	35.0%	-9.2%	28	6.6%
Old Greenwich	443	96%	432	89	20.1%	35.0%	-14.9%	9	2.0%
Parkway	336	93%	326	73	21.7%	35.0%	-13.2%	5	1.5%
Riverside	443	92%	484	107	24.2%	34.6%	-10.4%	4	0.9%
Total	4,282	93%	4,444	1,497	35.0%			631	14.7%





Opción 1: redistribución total

Escenario A

- Aproximadamente se trasladan 850 estudiantes
- Consigue un mejor equilibrio en las matrículas en general
- Hamilton Ave ya no esta desequilibrada
- No consigue el equilibrio racial en New Lebanon



Opción 1: redistribución total

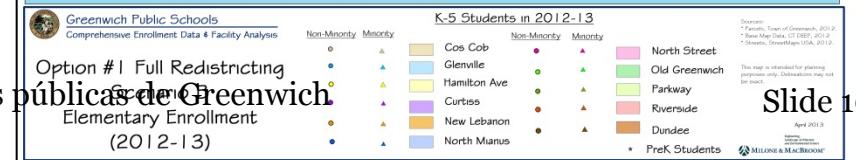
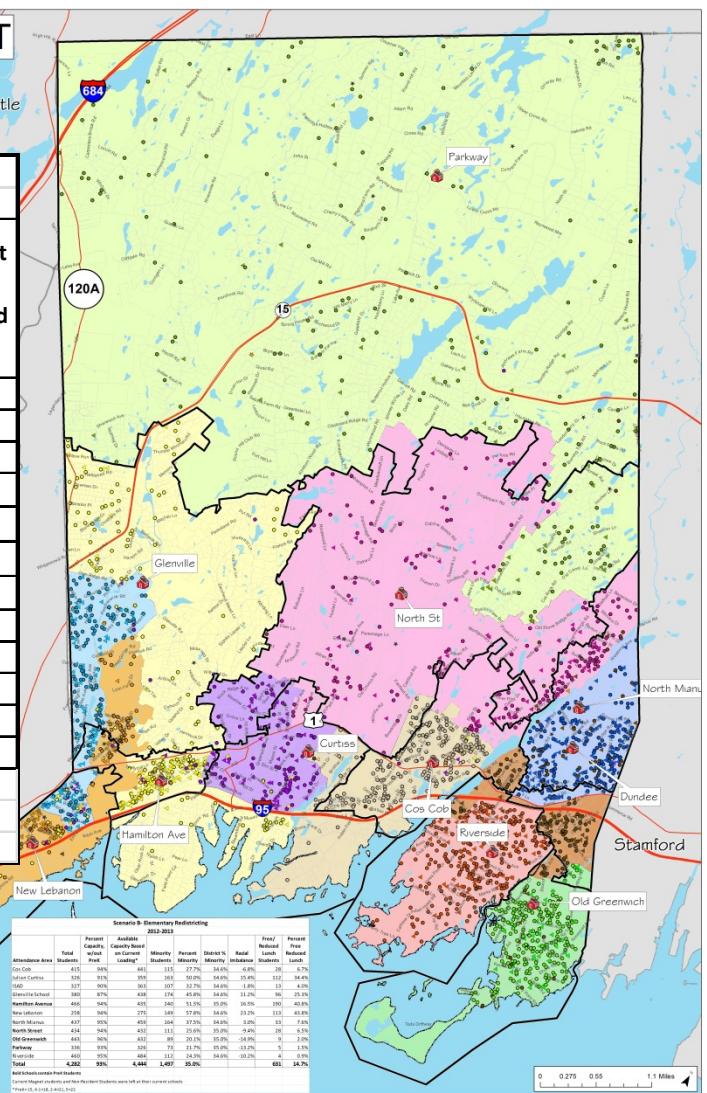
Escenario B

Scenario B- Elementary Redistricting									
2012-2013									
Attendance Area	Total Students	Percent Capacity, w/out PreK	Available Capacity Based on Current Loading*	Minority Students	Percent Minority	District % Minority	Racial Imbalance	Free/ Reduced Lunch Students	Percent Free Reduced Lunch
Cos Cob	415	94%	441	115	27.7%	34.6%	-6.8%	28	6.7%
Julian Curtiss	326	91%	359	163	50.0%	34.6%	15.4%	112	34.4%
ISAD	327	90%	363	107	32.7%	34.6%	-1.8%	13	4.0%
Glenville School	380	87%	438	174	45.8%	34.6%	11.2%	96	25.3%
Hamilton Avenue	466	94%	435	240	51.5%	35.0%	16.5%	190	40.8%
New Lebanon	258	94%	275	149	57.8%	34.6%	23.2%	113	43.8%
North Mianus	437	95%	459	164	37.5%	34.6%	3.0%	33	7.6%
North Street	434	94%	432	111	25.6%	35.0%	-9.4%	28	6.5%
Old Greenwich	443	96%	432	89	20.1%	35.0%	-14.9%	9	2.0%
Parkway	336	93%	326	73	21.7%	35.0%	-13.2%	5	1.5%
Riverside	460	95%	484	112	24.3%	34.6%	-10.2%	4	0.9%
Total	4,282	93%	4,444	1,497	35.0%			631	14.7%

Bold Schools contain PreK Students

Current Magnet students and Non-Resident Students were left at their current schools

* PreK=15, K-1=18, 2-4=21, 5=22





Opción 1: redistribución total

Escenario B

- Aproximadamente se trasladan 900 estudiantes
- Mejora el equilibrio de las matrículas
- Hamilton Ave ya no esta desequilibrada
- Equilibrio racial en New Lebanon en un 1.8% por debajo del límite. Puede que no sea sostenible.



Opción 1: consideraciones

- ❖ Dificultad para conseguir equilibrio racial con las actuales localidades de los edificios y su capacidad
- ❖ Un número considerable de estudiantes será afectado (21%)
- ❖ El análisis no incluye el impacto de los padres que deciden sacar a su hijo del sistema debido a la redistribución



Opción 2: elección para todo el distrito

Criterios facilitados por la administración:

- Al matricularse, los padres eligen 1, 2 o 3 opciones de escuela
- Se asigna a los estudiantes o les toca su elección de escuela por medio de un sorteo
- Los estudiantes sin plaza en la escuela elegida se asignarán aleatoriamente según las plazas disponibles



Opción 2: elección para todo el distrito

- La investigación total de esta opción requiere un trabajo extensivo de sondeos para entender su potencial:
 - Preferencias en la especialidad de las escuelas Magnet
 - Preferencias geográficas



Opción 2: consideraciones

- Lo más probable sería que la comunidad tenga una preferencia geográfica fuerte por las escuelas de barrio
- Requeriría el desarrollo de programas Magnet sumamente atractivos
- Podría depender de la administración el ubicar un número considerable de estudiantes para conseguir el equilibrio en las matrículas
- Impactos considerables en el transporte
- Puede que no se consiga el equilibrio racial



Opción 3: Escuelas Magnet parciales

Criterios facilitados por la administración:

- Opciones para escuelas de barrio o escuelas Magnet
 - Revisar el modelo actual de escuelas Magnet basándose en la evaluación de la efectividad del modelo actual
 - Selección de padres, sorteo, y ubicación por parte de la administración de acuerdo a consideraciones de espacio
- * Añadir “Elección de Zona” Opción a los criterios

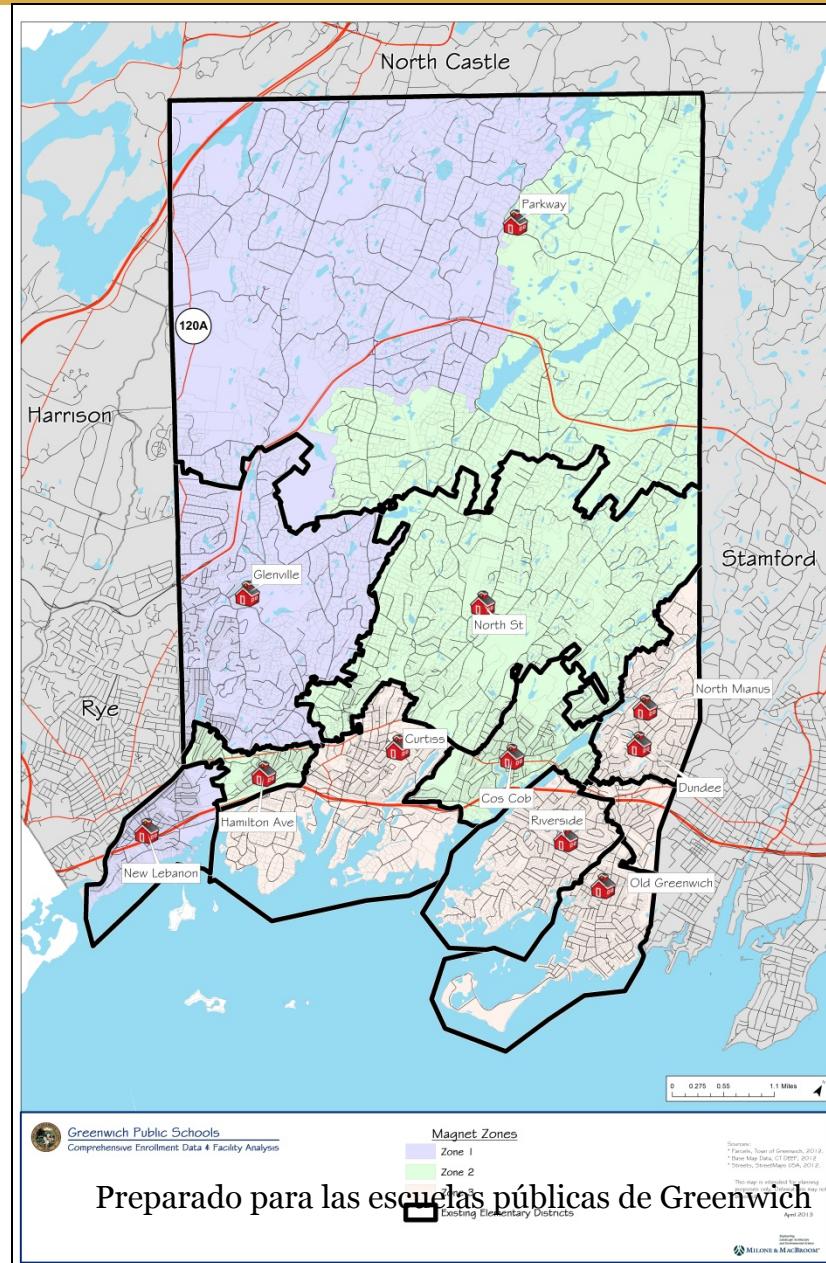


Opción 3: Escuelas Magnet parciales

- Tres escuelas Magnet parciales: New Lebanon, North Street e ISD
- Una en cada zona de las tres áreas de escuelas Magnet primarias basándose en los patrones de matriculación, capacidad y geografía
- Se asume que habrá un Pre-K en una escuela por zona
- Depende de la creación de una “atracción” por medio del programa Magnet
- Se necesitará examinar la ubicación de plazas en distintas zonas y las normativas legales



Posibles zonas Magnet





Posibles zonas para tres Magnets

ZONA 1

New Leb
Glenville
Western Part of
Parkway (sigue la
partición de la escuela
secundaria)

Número total de alumnos: 855
Número total de alumnos
minoritarios: 330
% de alumnos minoritarios :
38.60%

*Sólo incluye las plazas de k-5. Necesita el emplazamiento de PK.
No incluye las opciones de matriculación en otras zonas distintas
del distrito*

ZONA 2

Ham Ave
North
Cos Cob
Eastern Part of Parkway
(sigue la partición de la
escuela secundaria)

Número total de alumnos: 1259
Número total de alumnos
minoritarios: 480
% de alumnos minoritarios :
38.13%

ZONA 3

Curtiss
Riverside
Old Greenwich
ISD
North Mianus

Número total de alumnos: 1948
Número total de alumnos
minoritarios: 587
% de alumnos minoritarios :
30.13%



Zona Magnet 1

Magnet de New Lebanon

Las escuelas siguen con los límites colindantes del barrio Parkway dividida entre las zonas Magnet

Se cubren 100 plazas en New Lebanon con los estudiantes de la Zona Magnet 1
Áreas de preferencia para los estudiantes Magnet de la zona norte de Glenville y Parkway

Magnet de barrio: 302 estudiantes totales de K-5. 203 estudiantes minoritarios (67.22%)

Estudiantes en áreas de preferencia Magnet: 201 estudiantes totales de K-5. 27 estudiantes minoritarios (13.43%)

Se necesitaría que 129 nuevos estudiantes de New Lebanon elijan una “Elección de Zona” o que sean ubicados en Glenville o Parkway

*Se podría considerar Glenville como zona Magnet (más capacidad y en una zona más céntrica) y cambiar las áreas de preferencia Magnet

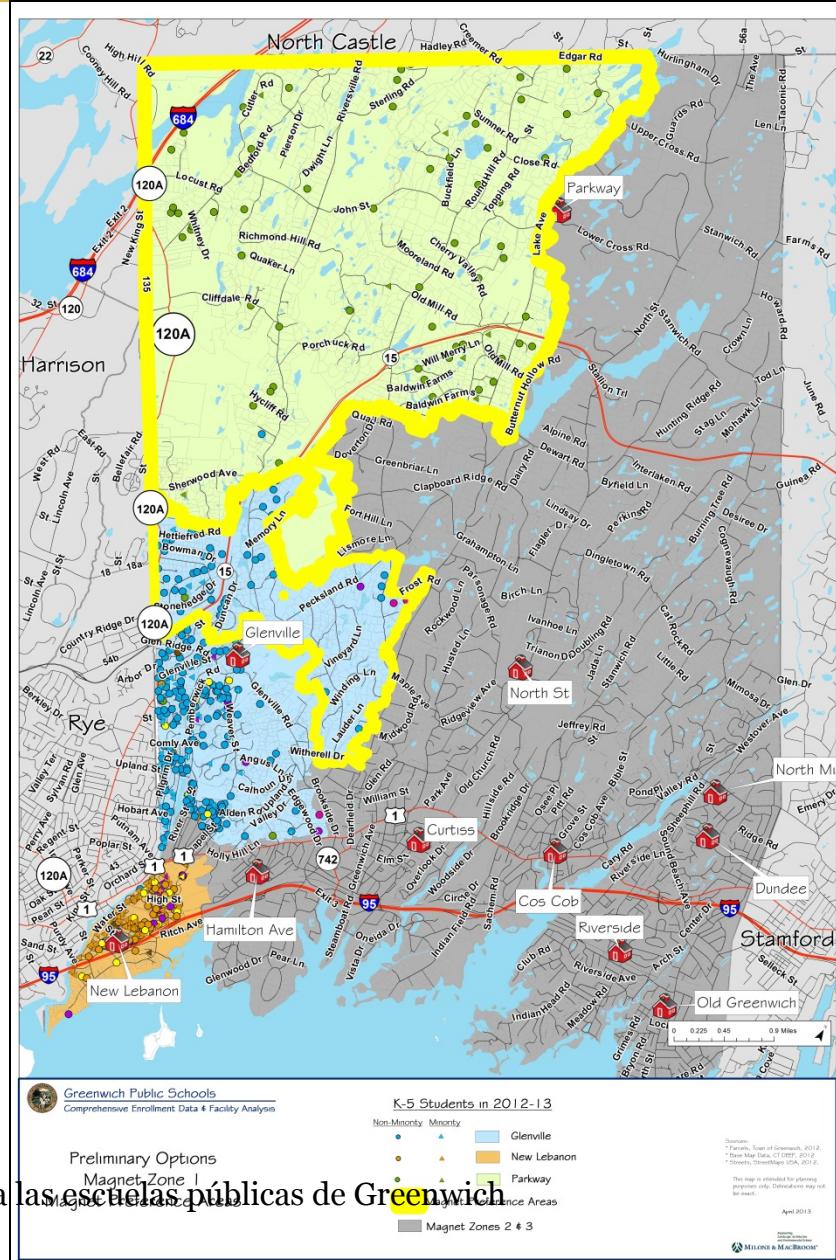


Áreas de preferencia de Zona Magnet 1

New Lebanon es zona Magnet

201 estudiantes totales
de K-5. 27 estudiantes
minoritarios (13.43%)
en áreas de preferencia
Magnet

Preparado para las escuelas públicas de Greenwich





Zona Magnet 2

Magnet de North Street

Las escuelas siguen con los límites colindantes del barrio pero Parkway dividida entre las zonas Magnet
Se cubren 235 plazas en North Street con los estudiantes de la Zona Magnet 2

Áreas de preferencia para los estudiantes Magnet de Hamilton Avenue y Cos Cob

Magnet de barrio: 393 estudiantes totales de K-5. 103 estudiantes minoritarios (26.21%)

Estudiantes en áreas de preferencia Magnet: 753 estudiantes totales de K-5. 355 estudiantes minoritarios (47.14%)

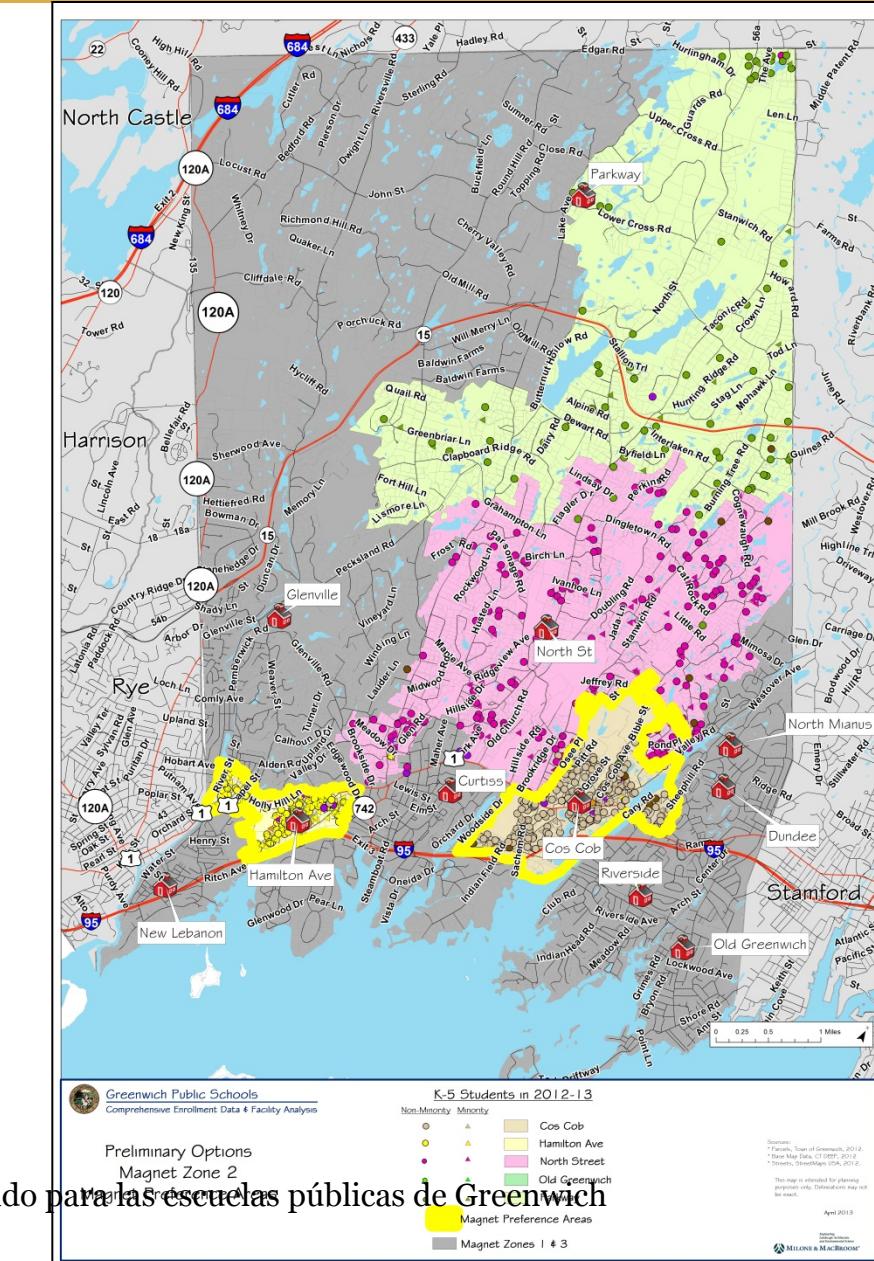
Se necesitaría que 179 nuevos estudiantes de North Street elijan una “Elección de Zona” o que sean ubicados en otras escuelas de la zona 2, preferiblemente Parkway



Áreas de preferencia de Zona Magnet 2

North Street es zona
Magnet

753 estudiantes totales de
K-5. 355 estudiantes
minoritarios (47.14%)
en áreas de preferencia
Magnet



Preparado para las escuelas públicas de Greenwich



Zona Magnet 3

Magnet de ISD

Se cubren 115 plazas en ISD con los estudiantes de la Zona Magnet 3, se da preferencia a los estudiantes Magnet de Old Greenwich

Zona de barrio: 224 estudiantes totales de K-5. 110 estudiantes minoritarios (49.11%)

Estudiantes en áreas de preferencia: 293 estudiantes totales de K-5. 73 estudiantes minoritarios (24.91%)

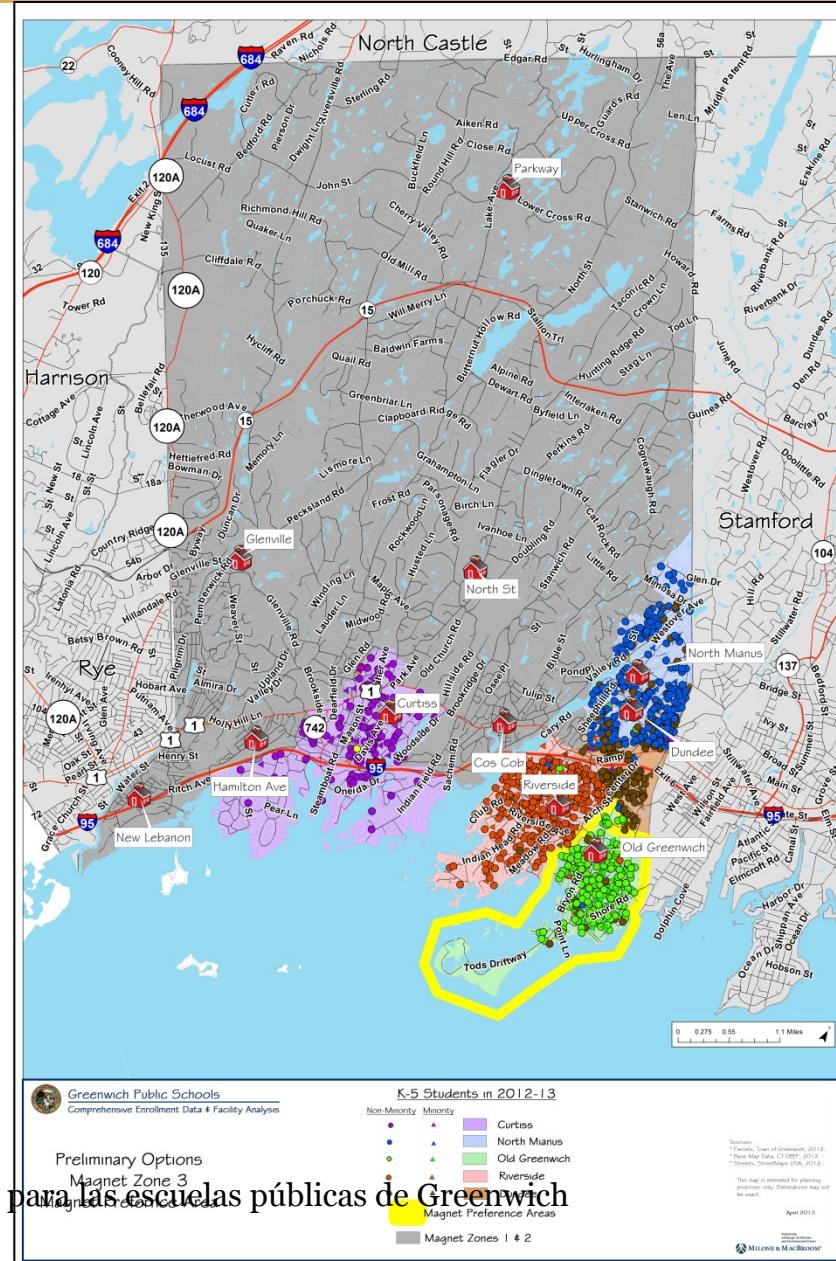
Se necesitaría algún traslado de estudiantes de Curtiss a Old Greenwich, Riverside o North Mianus por medio de “Elección de Zona”



Áreas de preferencia de Zona Magnet 3

Dundee es zona Magnet

293 estudiantes totales de K-5. 73 estudiantes minoritarios (24.91%) en áreas de preferencia Magnet





Opción 3: consideraciones

- ❖ Requiere de una programación Magnet sumamente atractiva en las localidades pertinentes con la capacidad adecuada
- ❖ No hay necesidad de redistribuir las escuelas de barrio
- ❖ La responsabilidad de la administración de asignar estudiantes a las escuelas Magnets y a las opciones elegidas no es una idea muy atractiva para los padres
- ❖ Es capaz de conseguir una mejor matriculación y un equilibrio racial por medio de Magnets más grandes y de más éxito



Opción 4: Reconfiguración

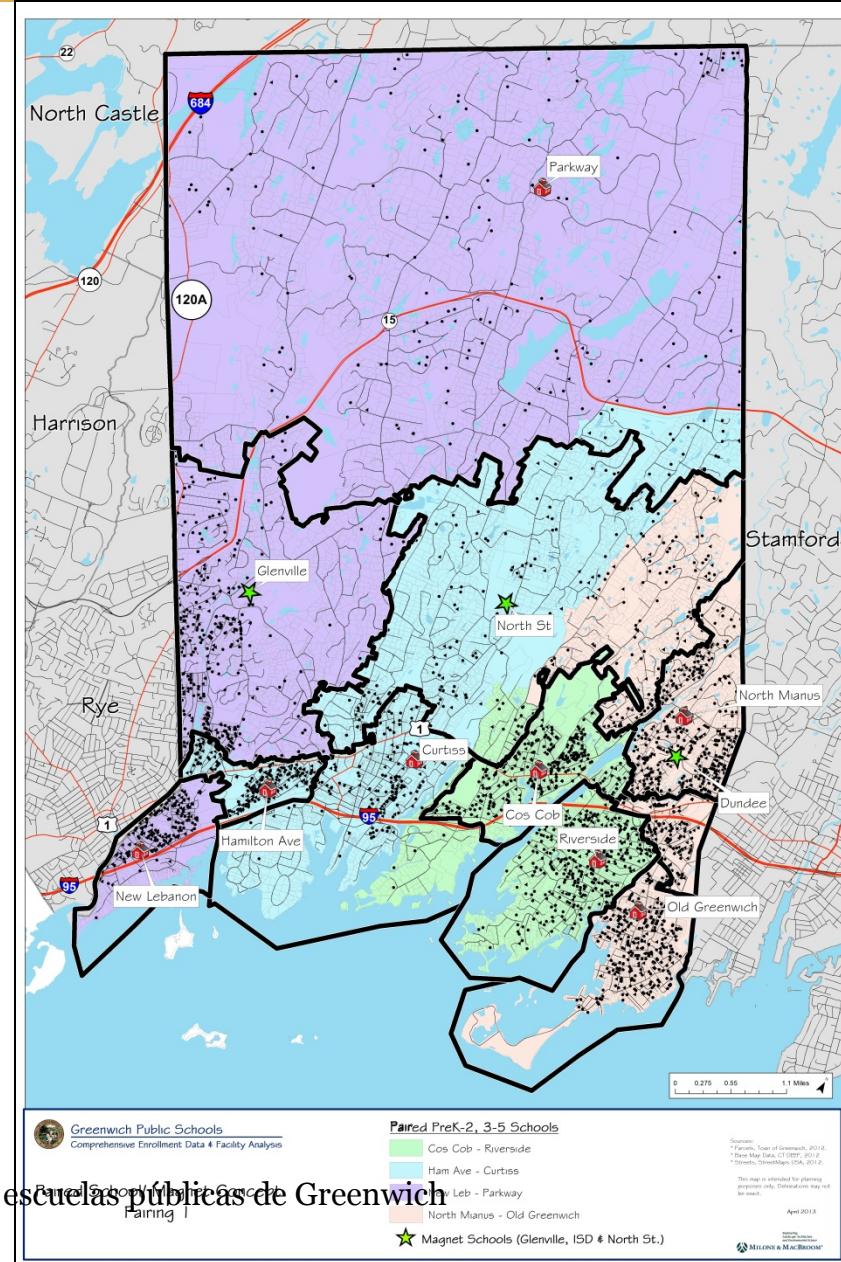
Opción adicional desarrollada por los consultores

- Tres escuelas Magnets k-5 interdistritales
- Las escuelas restantes se reconfiguran en los grados PreK -2 y grados 3-5
- Redistribución del distrito para alcanzar un mejor equilibrio de matrículas y reflejar los distritos que se han emparejado
- Depende de un programa Magnet sumamente atractivo



Reconfiguración /Unión A

- K-5 Magnets completas:
 - Glenville
 - ISD
 - North Street
- Emparejamiento de escuelas:
 - Cos Cob-Riverside
 - Hamilton-Curtiss
 - New Lebanon-Parkway
 - North Mianus-Old Greenwich





Unión A: Matrículas 2012-13

Paired Schools	Total Students Residing in Paired District	District Capacity			Minority Students		Free/ Reduced Lunch Students		Excess Enrollment	
		PreK-2	3-5	Total	#	%	#	%	#	% of Total
Riverside (PreK-2)	517	468	449	917	137	26.50%	29	5.61%	49	9.48%
Cos Cob (3-5)	494				130	26.32%	25	5.06%	45	9.11%
Ham Ave (PreK-2)	455	390	351	741	237	52.09%	147	32.31%	65	14.29%
Curtiss (3-5)	426				205	48.12%	153	35.92%	75	17.61%
Parkway (PreK-2)	540	312	273	585	214	39.63%	107	19.81%	228	42.22%
New Lebanon (3-5)	445				147	33.03%	99	22.25%	172	38.65%
Old Greenwich (PreK-2)	726	449	449	898	228	31.40%	33	4.55%	277	38.15%
North Minaus (3-5)	683				183	26.79%	29	4.25%	234	34.26%
TOTAL	4,286			2,224					1,096	25.57%

En todo el distrito PreK-2 % de estudiantes minoritarios: 36.46%

En todo el distrito 3-5 % de estudiantes minoritarios: 32.47%

K-5 Magnet Schools	Capacity
Glenville	429
ISD	351
North Street	449
TOTAL	1,229



Opción 4 : Consideraciones

- ❖ Requiere de una programación Magnet sumamente atractiva en las localidades pertinentes con la capacidad adecuada
- ❖ Menos dependencia en la ubicación de estudiantes por parte de la administración. Facilita programas Magnet de éxito
- ❖ El emparejamiento de distritos facilita el equilibrio racial sostenible al agrandar los distritos



Discusión